



## Vyhodnocení dotazníkového šetření – žáci 2. a 4. tříd ZŠ

Datum realizace: říjen a listopad 2017

### Statistika respondentů

Počet návštěv: 166

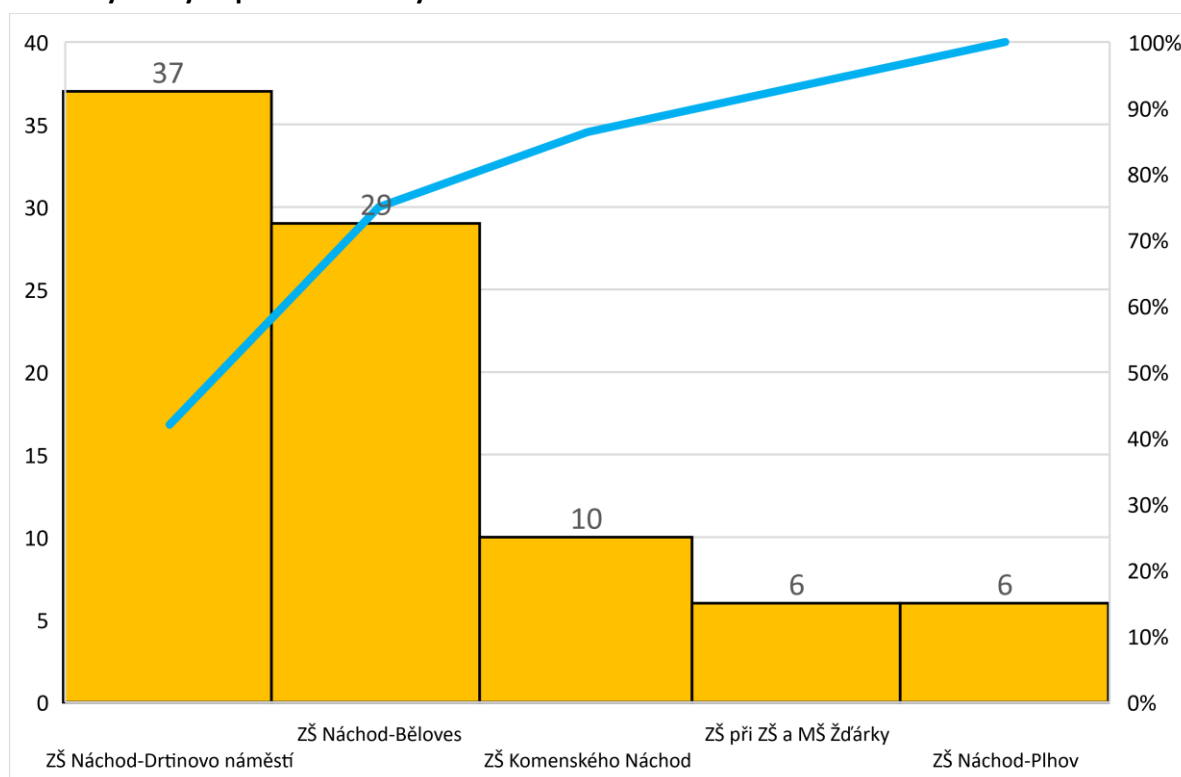
Počet dokončených dotazníků: 88

### Otázka č. 1: Uveď název školy, do které chodíš.

(otázka byla zodpovězena v každém odevzdaném vyplněném dotazníku, tj. 88 krát)

V této otázce žáci uváděli název školy, kterou v rámci povinné školní docházky navštěvují.

**Graf 1: Výsledky odpovědí u otázky č. 1**



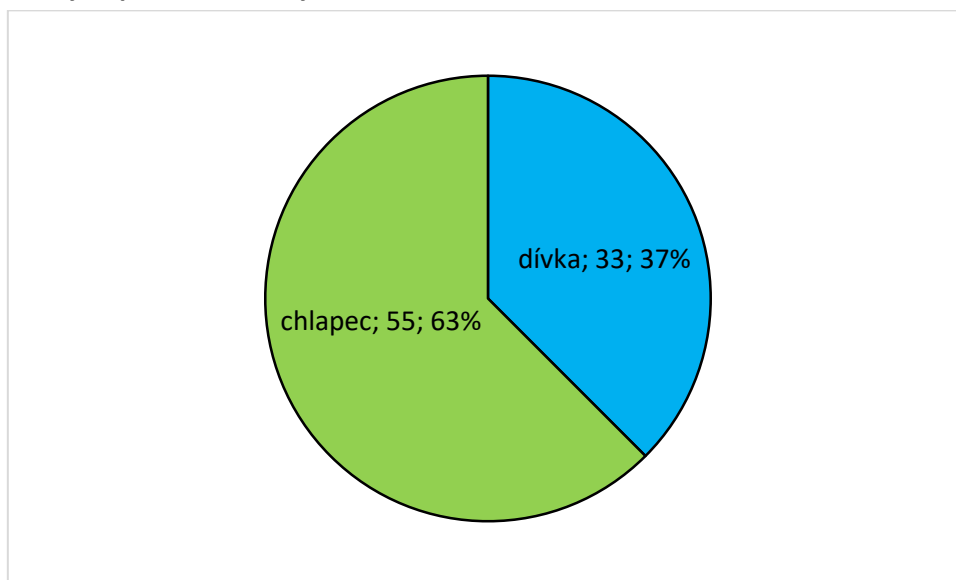
Z grafu 1 vyplývá, že dotazník vyplnilo nejvíce žáků a žákyň 2. a 4. tříd (dále žáci 1. stupně ZŠ) ze ZŠ Drtinovo náměstí v Náchodě – celkem 37. Následovali žáci 1. stupně ze ZŠ Náchod-Běloves (29) a ze ZŠ

Komenského v Náchodě (10). Dohromady žáci-respondenti z těchto škol představují téměř 90 % odpovědí na tuto otázku (viz křivka v grafu).

### **Otázka č. 2: Zaškrtni, jestli jsi dívka nebo chlapec.**

(otázka byla zodpovězena v každém odevzdaném vyplněném dotazníku, tj. 88 krát)

**Graf 2: Výsledky odpovědí u otázky č. 2**

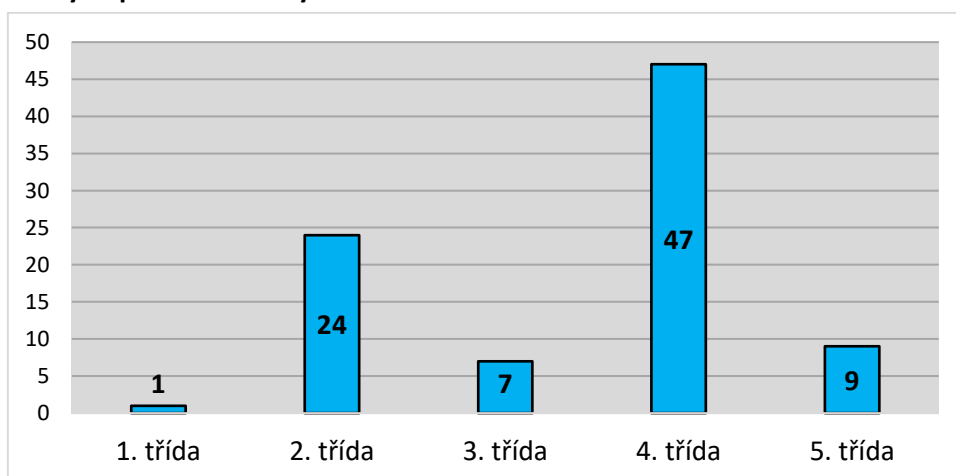


Z výsledků u otázky č. 2 vyplývá, že téměř 2/3 respondentů představovali chlapci.

### **Otázka č. 3: Uveď třídu, do které momentálně chodíš.**

(otázka byla zodpovězena v každém odevzdaném vyplněném dotazníku, tj. 88 krát)

**Graf 3: Výsledky odpovědí u otázky č. 3**



V této otázce respondenti uváděli, který ročník ZŠ momentálně navštěvují. Největší počet žáků-respondentů v době realizace šetření navštěvoval 4. ročník (53 % z celku).

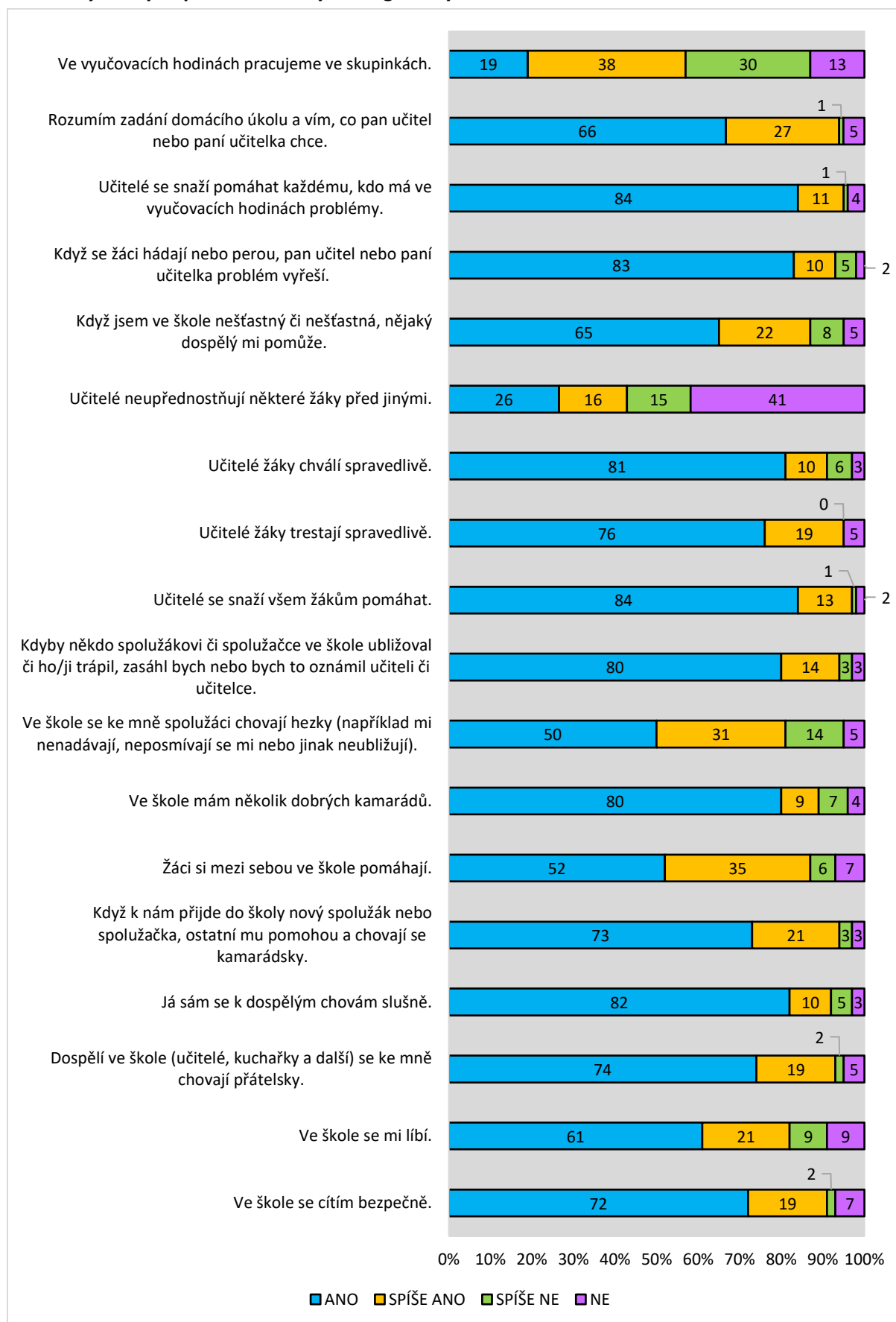
**Otázka č. 4: U každé věty zaškrtni jedno okénko, které vyjadřuje Tvůj názor.**

(otázka byla zodpovězena v každém odevzdaném vyplněném dotazníku, tj. 88 krát)

**Tabulka 1: Výsledky odpovědí u otázky č. 4**

	ANO	SPÍŠE ANO	SPÍŠE NE	NE
Ve škole se cítím bezpečně.	63 (71,6 %)	17 (19,3 %)	2 (2,3 %)	6 (6,8 %)
Ve škole se mi líbí.	54 (61,4 %)	18 (20,5 %)	8 (9,1 %)	8 (9,1 %)
Dospělí ve škole (učitelé, kuchařky a další) se ke mně chovají přátelsky.	65 (73,9 %)	17 (19,3 %)	2 (2,3 %)	4 (4,5 %)
Já sám se k dospělým chovám slušně.	72 (81,8 %)	9 (10,2 %)	4 (4,5 %)	3 (3,4 %)
Když k nám přijde do školy nový spolužák nebo spolužačka, ostatní mu pomohou a chovají se kamarádsky.	64 (72,7 %)	18 (20,5 %)	3 (3,4 %)	3 (3,4 %)
Žáci si mezi sebou ve škole pomáhají.	46 (52,3 %)	31 (35,2 %)	5 (5,7 %)	6 (6,8 %)
Ve škole mám několik dobrých kamarádů.	70 (79,5 %)	8 (9,1 %)	6 (6,8 %)	4 (4,5 %)
Ve škole se ke mně spolužáci chovají hezky (například mi nenadávají, neposmívají se mi nebo jinak neubližují).	44 (50 %)	27 (30,7 %)	12 (13,6 %)	4 (4,5 %)
Kdyby někdo spolužákovi či spolužačce ve škole ubližoval či ho/ji trápil, zasáhl bych nebo bych to oznámil učiteli či učitelce.	70 (79,5 %)	12 (13,6 %)	3 (3,4 %)	3 (3,4 %)
Učitelé se snaží všem žákům pomáhat.	74 (84,1 %)	11 (12,5 %)	1 (1,1 %)	2 (2,3 %)
Učitelé žáky trestají spravedlivě.	67 (76,1 %)	17 (19,3 %)	0	4 (4,5 %)
Učitelé žáky chválí spravedlivě.	71 (80,7 %)	9 (10,2 %)	5 (5,7 %)	3 (3,4 %)
Učitelé neupřednostňují některé žáky před jinými.	23 (26,1 %)	14 (15,9 %)	13 (14,8 %)	36 (40,9 %)
Když jsem ve škole nešťastný či nešťastná, nějaký dospělý mi pomůže.	57 (64,8 %)	19 (21,6 %)	7 (8,0 %)	5 (5,7 %)
Když se žáci hádají nebo perou, pan učitel nebo paní učitelka problém vyřeší.	73 (83,0 %)	9 (10,2 %)	4 (4,5 %)	2 (2,3 %)
Učitelé se snaží pomáhat každému, kdo má ve vyučovacích hodinách problémy.	74 (84,1 %)	10 (11,4 %)	1 (1,1 %)	3 (3,4 %)
Rozumím zadání domácího úkolu a vím, co pan učitel nebo paní učitelka chce.	58 (65,9 %)	24 (27,3 %)	1 (1,1 %)	4 (4,5 %)
Ve vyučovacích hodinách pracujeme ve skupinkách.	17 (19,3 %)	33 (37,5 %)	26 (29,5 %)	11 (12,5 %)

**Graf 4: Výsledky odpovědí u otázky č. 4 – graficky**



V rámci této otázky měli žáci 1. stupně ZŠ u každého výroku vyjádřit svůj názor, který z jejich pohledu zastávají.

V naprosté většině výroků se respondenti vyjadřovali v pozitivním slova smyslu (80 a více procent kladných odpovědí u daných výroků), což dokumentuje tabulka 1 a graf 4. Co se týče negativního hodnocení, bylo zastoupeno povětšinou pouze nepatrně a vyjma čtyř výroků představovalo negativní hodnocení méně jak 15 %. Čtyři výroky, u kterých bylo negativní hodnocení vyšší, jsou následující:

- Učitelé neupřednostňují některé žáky před jinými – 56 % (z toho 73 % respondentů označilo možnost „rozhodně ne“) – z toho vyplývá, že více jak polovina respondentů, kteří zodpověděli tento dotazník, se domnívá, že učitelé některé žáky upřednostňují před jinými.
- Ve vyučovacích hodinách pracujeme ve skupinkách – 43 % – téměř ½ respondentů uvedla, že ve vyučovacích hodinách spíše či rozhodně nepracují.
- Ve škole se ke mně spolužáci chovají hezky (například mi nenadávají, neposmívají se mi nebo jinak neubližují) – 19 % – přibližně 1/5 respondentů vyjádřila názor, že se k nim spolužáci nechovají spíše či rozhodně hezky.
- Ve škole se mi líbí – 18 % – necelá 1/5 respondentů uvedla, že se jim ve škole spíše či rozhodně nelíbí

#### **Otázka č. 5: Zaškrtni ty předměty, které Tě baví.**

(zodpovězena 86 krát, nezodpovězena 2 krát)

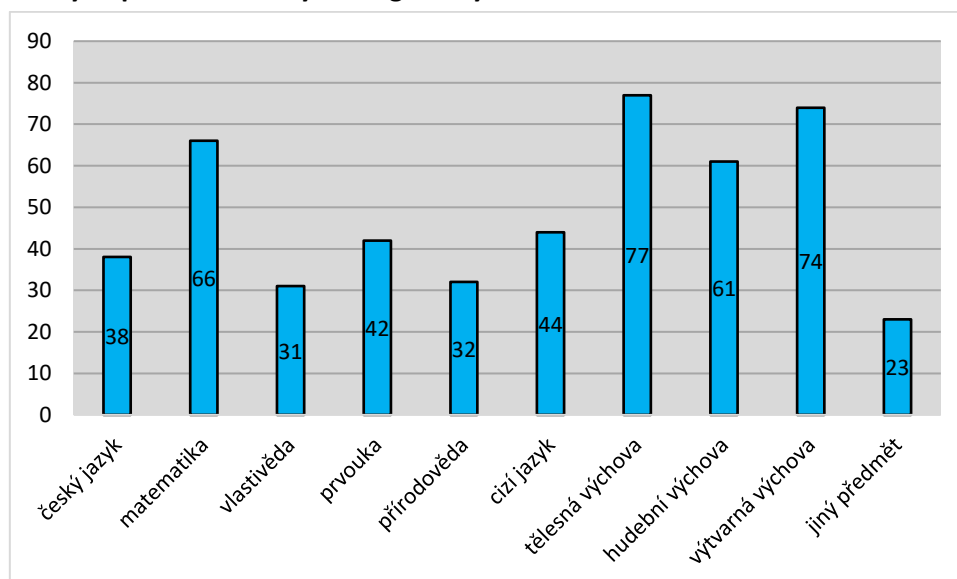
V rámci této otázky žáci zaškrtovali, které předměty je baví.

**Tabulka 2: Výsledky odpovědí u otázky č. 5**

Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
český jazyk	38	44,2 %
matematika	66	76,7 %
vlastivěda	31	36,0 %
prvouka	42	48,8 %
přírodověda	32	37,2 %
cizí jazyk	44	51,2 %
tělesná výchova	77	89,5 %
hudební výchova	61	70,9 %
výtvarná výchova	74	86,0 %
jiný předmět	23	26,7 %

Procentuální hodnota představuje podíl dané odpovědi z celkového počtu osob, které danou otázku zodpověděly.

**Graf 5: Výsledky odpovědí u otázky č. 5 – graficky**



Tabulka 2 a graf 5 dokumentuje, které předměty žáky-respondenty baví. Nejčastěji byla zaškrtnuta tělesná výchova (90 % respondentů, kteří zodpověděli tuto otázku), výtvarná výchova (86 %) a matematika (77 %). Naopak četností nejméně byly označeny předměty vlastivěda (36 %) a přírodověda (37 %).

23 respondentů označilo možnost „jiný předmět“. Konkrétně byly jmenovány předměty:

- pracovní činnosti (8x)
- informatika (8x)
- čtení (3x)
- sportování (2x)
- člověk a svět práce (1x)
- kroužky (1x)
- výtvarná výchova (1x)
- čtenářská dílna (1x)
- psaní (1x)
- etická výchova (1x)

**Otázka č. 5.1: Proč Tě předměty, které jsi zaškrtnul/zaškrtnula v předcházející otázce baví?**

(zodpovězena 65 krát, nezodpovězena 23 krát)

V této otázce žáci mohli vyjádřit, proč je předměty, které zaškrtnuli v předcházející otázce, baví. Konkrétní odpovědi jsou rozděleny podle daných předmětů. Odpovědi, které se nevázaly k jednomu konkrétnímu předmětu, byly zařazeny pod kolonku „všeobecné odpovědi“.

#### Tělesná výchova (19x)

- rád/a sportuji či cvičím (10x)
- protože se pohybujeme (2x)
- protože hrajeme hry a nemusíme se učit (2x)
- je super (2x)
- cvičíme, hrajeme hry (1x)
- hodně se hýbeme a cvičíme (1x)
- protože chci mít kondici (1x)

#### Matematika (14x)

- rád/a počítám, baví mě počítání (7x)
- jde mi počítat či celkově matematika (2x)
- řešit zajímavé slovní úlohy, chodit na matematický kroužek, kde si hrajeme s čísly (1x)
- protože maminka je matematická (1x)
- matematika mě baví víc, protože mi víc jde, než ostatní předměty (1x)
- prostě mě matematika baví (1x)
- matematika mě baví, ale i štve (1x)

#### Výtvarná výchova (12x)

- rád/a něco tvořím/vyrábím (7x)
- nemusíme se učit (2x)
- je super (2x)
- rád/a maluji (1x)

#### Hudební výchova (8x)

- baví mě zpívat, rád/a zpívám (5x)
- baví mě poslouchat písničky a povídat si o nich (1x)
- chci být zpěvačkou (1x)
- máme pana ředitele (1x)

#### Prvouka (7x)

- baví mě příroda venku (1x)
- baví mě znát svět, jak se kde mluví, jakou mají různé země vlajku a dopravní prostředky (1x)
- dozvím se hodně nových a zajímavých informací (1x)
- povídáme si o přírodě (1x)
- protože to učil tatínek a mám rád přírodu (1x)
- mám rád zvířata (1x)
- mám ráda přírodu a něco se o ní dozvídám (1x)

#### Vlastivěda (6x)

- mám rád/a a baví mě historie (2x)
- umím dost věcí o vlasti (1x)
- dozvím se hodně nových a zajímavých informací (1x)
- učíme se o králích a říkáme si pověsti (1x)
- protože to učil tatínek a mám rád naši vlast (1x)

#### Cizí jazyk (4x)

- protože sem se domluvila na dovolené (1x)
- protože se můžu domluvit v cizích zemích (1x)
- angličtinu – udělám si u ní pracovní listy (1x)
- je super (1x)

#### Český jazyk (1x)

- píšeme diktáty (1x)

#### Člověk a svět práce (1x)

- máme paní učitelku, která s námi stále něco tvoří, je to fajn, baví mě malovat a tvořit (1x)

#### Informatika (1x)

- protože jsme na počítači (1x)

#### Všeobecné odpovědi (26x)

- protože je to zábava (5x)
- hodně se toho naučím (3x)
- baví mě vyrábět nové věci (2x)
- protože je mám rád (1x)
- hodina je hezká (1x)
- baví mě řada předmětů, protože mě zajímají (1x)
- protože to dělám správně a paní učitelka mě chválí (1x)
- protože mi to jde a dozvídám se nové věci (1x)
- učím se nové věci a baví mě dělat složitější věci než v první třídě (1x)
- protože jsou učitelé hodní (1x)
- kvůli dobrým známám (1x)
- líbí se mi všechny předměty, protože mezi tím hrajeme i hry (1x)
- chci jít na vysokou (1x)
- baví mě řada předmětů, protože se tam něco dělá (1x)
- protože mi jdou ze všech nejlépe (matematika, tělesná výchova, výtvarná výchova) (1x)
- mám je ráda hlavně proto, že ve většině těchto předmětů nás učí naše třídní paní učitelka (1x)
- protože mně pomohou k hodně věcím, např. díky anglickému jazyku se dorozumím v cizích zemích (1x)



- učím se věci, které mě zajímají, zábavnou formou (1x)
- rozumím jim (1x)

### **Otázka č. 6: Zaškrtni ty předměty, které Tě nebaví.**

(zodpovězena 66 krát, nezodpovězena 22 krát)

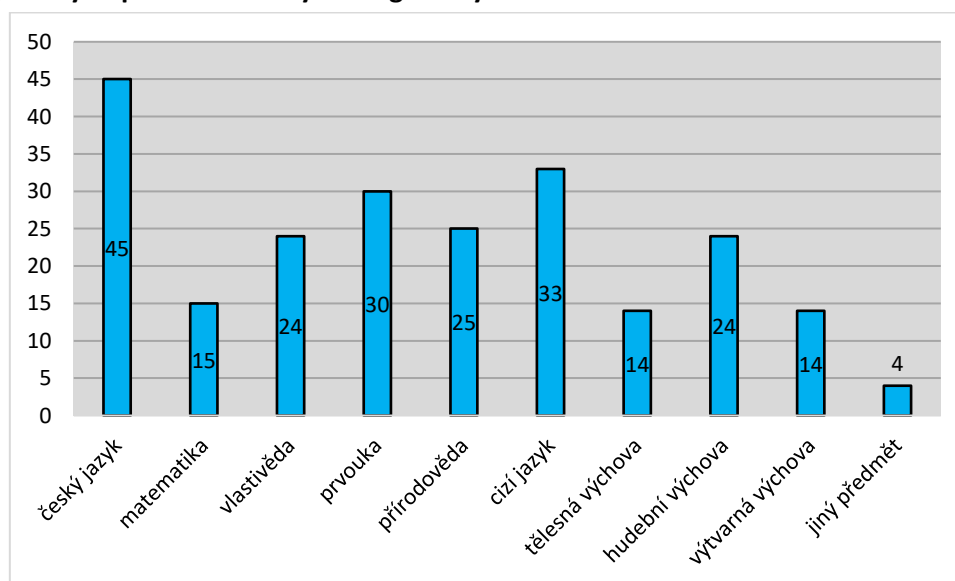
V rámci této otázky žáci naopak zaškrtovali, které předměty je nebaví.

**Tabulka 3: Výsledky odpovědí u otázky č. 6**

Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
český jazyk	45	68,2 %
matematika	15	22,7 %
vlastivěda	24	36,4 %
prvouka	30	45,5 %
přírodověda	25	37,9 %
cizí jazyk	33	50 %
tělesná výchova	14	21,2 %
hudební výchova	24	36,4 %
výtvarná výchova	14	21,2 %
jiný předmět	4	6,1 %

Procentuální hodnota představuje podíl dané odpovědi z celkového počtu osob, které danou otázku zodpověděly.

**Graf 6: Výsledky odpovědí u otázky č. 6 – graficky**



Tabulka 3 a graf 6 dokumentuje, které předměty žáky-respondenty nebaví. Nejčastěji byl zaškrtnut český jazyk (68 % respondentů, kteří zodpověděli tuto otázku), cizí jazyk (50 %) a prvouka (46 %). Naopak četností nejméně byly označeny předměty tělesná a výtvarná výchova (21 %) a matematika (23 %).

4 respondenti označili možnost „jiný předmět“. Konkrétně bylo jmenováno:

- pracovní činnost (1x)
- angličtina (1x)
- informatika (1x)

Jeden respondent uvedl, že jej baví všechny předměty.

### **Otázka č. 6.1: Proč Tě předměty, které jsi zaškrtnul/zaškrtila v předcházející otázce nebaví?**

(zodpovězena 51 krát, nezodpovězena 37 krát)

V této otázce žáci mohli vyjádřit, proč je předměty, které zaškrtili v předcházející otázce, nebaví. Obdobně jako v otázce č. 5.1 jsou konkrétní odpovědi rozděleny podle daných předmětů. Odpovědi, které se nevázaly k jednomu konkrétnímu předmětu, byly zařazeny pod kolonku „všeobecné odpovědi“.

Český jazyk (21x)

- protože je těžký (7x)
- prostě mě nebaví (3x)
- protože mi nejde (3x)
- z češtiny mi nejdou diktáty (2x)
- protože musíme přemýšlet (1x)
- někdy nechápu zadání (1x)
- nejde mi psaní (1x)
- musím se hodně učit (1x)
- protože pořád jen opisuji (1x)
- protože pořád píšeme (1x)

Cizí jazyk (11x)

- protože je cizí jazyk všeobecně těžký (3x)
- prostě mě nebaví (2x)
- angličtinu mamka neumí tak mi nejde (1x)
- musím se hodně učit (1x)
- cizí jazyk mě nebaví, protože pro mě to je těžší (1x)
- cizí jazyk mě nebaví, protože mě to moc nejde (1x)
- protože je anglický jazyk těžký (1x)
- stále se střídají učitelé (1x)

#### Prvouka (10x)

- prostě mě nebaví (4x)
- je to celkem těžké (4x)
- protože je nudná (4x)

#### Přírodověda (9x)

- prostě mě nebaví (3x)
- protože je těžká (3x)
- protože je nudná (2x)
- protože mi nejde, nechápu ji (1x)

#### Matematika (8x)

- protože je těžká (2x)
- protože je to blbost (1x)
- musím se hodně učit (1x)
- prostě mě nebaví (1x)
- protože v matematice musím víc přemýšlet (1x)
- protože se v ní počítá (1x)
- mám z ní špatné známky a moc ji nechápu (1x)

#### Vlastivěda (8x)

- protože je těžká (3x)
- prostě mě nebaví (2x)
- protože je to blbost (1x)
- protože si povídáme o vlasti (1x)
- protože mi nejde, nechápu ji (1x)

#### Hudební výchova (8x)

- protože je těžká (3x)
- protože musíme přemýšlet (1x)
- v hudebce by se mně více líbilo, kdybychom jenom zpívali (1x)
- prostě mě nebaví (1x)
- protože se u nich nudím (1x)
- protože mi nejde, nechápu ji (1x)

#### Výtvarná výchova (5x)

- protože je těžká (3x)
- prostě mě nebaví (2x)

#### Tělesná výchova (4x)

- protože je těžká (2x)
- Když děláme kotrmelce, tak jsou tak tvrdé žíněnky, že mě bolí hlava a ramena, když máme běhat, tak běháme moc, sportovní hry jsou fajn. Bylo by fajn, kdyby se tělocvik neznámkoval. Pokud se to bude dělat ve vyšších třídách na výkon a známky, nebude mě to bavit. (1x)
- protože nenávidím běhání (1x)

#### Všeobecné odpovědi (8x)

- protože se všeobecně hodně učíme (3x)
- protože mě prostě nebaví (2x)
- protože je nemám rád vůbec vyjma matematiky (1x)
- protože jsou prostě nudný!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!! (1x)
- protože mám špatné známky (1x)

Šest respondentů uvedlo, že nejsou žádné předměty, které by neměli rádi. Dvakrát bylo zmíněno „nevím“.

#### **Otázka č. 7: Kolikrát za rok se se školou zúčastníte:**

(zodpovězena 87 krát, nezodpovězena 1 krát)

V této otázce respondenti uváděli četnost návštěvnosti určitých akcí a aktivit v průběhu školního roku.

**Tabulka 4: Výsledky odpovědí u otázky č. 7**

Možnosti odpovědí	Ani jednou	1x ročně	2x ročně	3x a více ročně
návštěva divadla	2 (2,3 %)	9 (10,3 %)	27 (31,0 %)	49 (56,3 %)
návštěva kina	8 (9,2 %)	17 (19,5 %)	45 (51,7 %)	17 (19,5 %)
návštěva výstavy	16 (18,4 %)	30 (34,5 %)	34 (39,1 %)	6 (6,9 %)
venkovní vyučování	21 (24,1 %)	26 (29,9 %)	9 (10,3 %)	30 (34,5 %)
projektové dny	17 (19,5 %)	26 (29,9 %)	31 (35,6 %)	10 (11,5 %)
návštěva muzea	23 (26,4 %)	47 (54,0 %)	15 (17,2 %)	1 (1,1 %)
jiná akce	10 (11,5 %)	13 (14,9 %)	27 (31,0 %)	32 (36,8 %)

Z tabulky 4 vyplývá, že nejčastěji se respondenti se školou zúčastňují návštěv divadla – více jak polovina respondent uvedla, že divadlo navštěvují 3x a více za rok. Více jak polovina respondentů dále uvedla, že se školou navštěvují kino 2x ročně a muzeum 1x ročně. V rámci agregovaných výstupů nejsou výsledky této otázky moc vypovídající, neboť se liší škola od školy.

Řada respondentů zaškrtnla možnost „jiná akce“, přičemž v této souvislosti byly uváděny následující akce:

- dětský den – 14x četnost 2x za rok, 2x četnost 1x za rok
- dopravní výchova, návštěva dopravního hřiště – 12x četnost 2x za rok, 2x četnost 1x za rok a 3x a více za rok
- výlety – 8x četnost 3x a více za rok, 2x četnost 2x za rok
- návštěva knihovny – 7x četnost 3x a více za rok, 1x četnost 1x za rok a 2x za rok
- škola v přírodě – 5x četnost 3x a více za rok, 3x četnost 1x za rok a 1x četnost 2x za rok
- plavání, plavecký výcvik – 5x četnost 3x a více za rok, 1x četnost 2x za rok
- loučení s létem – 3x četnost 2x za rok, 1x četnost 1x za rok a 3x a více za rok
- návštěva zoologické zahrady – 2x četnost 2x za rok, 1x četnost 3x a více za rok
- exkurze – 2x četnost 2x za rok
- vánoční besídka – 2x četnost 3x a více za rok, 1x četnost 1x za rok
- bruslení – 2x četnost 3x a více za rok
- návštěva cirkusu – 2x četnost 3x a více za rok
- návštěva propasti Macocha – 1x četnost 1x za rok, 2x za rok a 3x a více za rok

Další akce byly zmíněny vždy pouze jedním respondentem/respondentkou. Četností 1x za rok byly zmiňovány akce a aktivity: „výroba látek“, „návštěva zvířecí farmy“, „návštěva IQlandia“, „návštěva zábavného parku Tongo“ a „olympijský víceboj“.

Četností 3x a více za rok byly zmiňovány akce a aktivity: „výlety k rodičům do práce, jak pracují“, „tvoření s rodiči“, „návštěva hvězdárny“, „vynášení Moreny“, „setkání s dětmi z jiných zemí“, „návštěva Láry Fáry“, „návštěva kavárny“, „kolečkové bruslení“, „návštěva fotbalového zápasu“, „výlet do psího útulku“, „návštěva policisty ve třídě“, „sportovní den“, „zeměpisná tematická přednáška“, „návštěva koupaliště“, „výlet na zmrzlinu“, „závody“ a „návštěva naučné stezky na zámku“.

Z výše zmíněných výsledků je zřejmé, že respondenti pochopili otázku dvojnásobem. Někteří uváděli četnost daných akcí v průběhu roku, někteří naopak uvedli četnost např. 3 a více, ale myšlen byl celkový počet jiných akcí. Jako příklad lze zmínit např. akci „vynášení Moreny“, u které byla uvedeno četnost 3x a více, ale koná se pouze jednou ročně apod.

**Otázka č. 8: Které z akcí uvedených v předcházející otázce Tě baví a proč?**

(zodpovězena 70 krát, nezodpovězena 18 krát)

V této otázce mohli respondenti vypsát akce, které je baví a také uvést, proč je tyto akce baví.

**Tabulka 5: Výsledky odpovědí u otázky č. 8**

Název/typ akce	Četnost	Proč je akce zábavná (v závorce je uvedena četnost odpovědí proč)
návštěva kina	31	je zábavné (5x) je to někdy akční (2x) je to cool (1x) ráda koukám na filmy (1x) bylo to o cestování, dozvěděl jsem so o cizích zemích a zvířatech (1x) ukazovali pohádky, jak vypadají (1x)
návštěva divadla	15	je zábavné (4x) hodně obdivuju ty, co tam vystupují (1x)
všechny	9	protože se neučíme (2x) je to zábava (1x)
návštěva muzea	4	
plavání	4	rád/a plavu (2x) mám rád/a pohyb a vodu (2x)
návštěva knihovny	3	děláme různé úkoly, akce (2x) čtou nám knížku, malujeme a povídáme (1x)
projektové dny	2	
bruslení	2	rád/a bruslím (1x)
venkovní vyučování	2	protože jsme venku (1x)
cirkus	2	viděl/a jsem nové věci ve sportu (1x)
výlety	2	jedu tam, kde jsem zatím nebyl/a (1x)
návštěva výstavy	2	hezké vánoční věci a dobroty (1x)
IQ landie	1	jsou tam vědecké pokusy a optické klamy (1x)
Tongo	1	jsou tam atrakce a horolezecká stěna (1x)
návštěva policisty	1	vím, co dělat v nouzi (1x)
sportovní den	1	baví mě sportovat (1x)
přednášky	1	dozvěděl/a jsem se něco nového o zemích (1x)
loučení s létem	1	dějí se zajímavé věci (1x)
dětský den	1	dějí se zajímavé věci (1x)
návštěva galerie	1	
karneval	1	

Z výsledků v tabulce 5 vyplývá, že nejčastěji respondenti uváděli, že je baví návštěva kina (celkem 31 respondentů). Pokud byl uveden důvod, proč je návštěva kina baví, bylo uvedeno, že je to zábavné, že bývá představení akční atd. Dále byla uváděna návštěva divadla (15 respondentů) a jako důvod bylo nejčastěji zmiňováno opět, že je zábavné. Celkem 9 respondentů uvedlo, že je baví všechny akce a jako důvod bylo uvedeno např. to, že se nemusí učit. Další výsledky jsou přehledně zobrazeny v tabulce 5.

Několik respondentů dále uvedlo odpovědi, které se nevázaly ke konkrétní akci či aktivitě, ale jednalo se o obecné výroky. 2 uvedli, že nevědí, proč je baví. Dále bylo dvakrát uvedeno, že je žádné akce nebaví, přičemž jako jeden důvod bylo řečeno, že dotyčný/á spí. Jedním respondentem byl všeobecně zmíněn důvod, že se nemusí učit, dále jeden respondent uvedl obecně, že se mu akce prostě líbí, jednou bylo uvedeno, že akce jsou nudné a jednou bylo uvedeno, že žádné akce dotyčného/ou nebaví, neboť jej/jí baví hraní na počítači.

### **Otázka č. 9: Domácí úkoly dostáváme:**

(zodpovězena 85 krát, nezodpovězena 3 krát)

V této otázce respondenti zaškrtovali, jak často dostávají domácí úkoly. Téměř 60 % respondentů uvedlo, že domácí úkoly dostávají 3x či 4x týdně. Třetina respondentů uvedla, že domácí úkoly dostává každý den. Pouze jedním respondentem bylo konstatováno, že domácí úkoly nedostávají.

**Tabulka 6: Výsledky odpovědí u otázky č. 9**

Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
každý den	28	32,9 %
1x nebo 2x týdně	7	8,2 %
3x nebo 4x týdně	49	57,6 %
nedostáváme	1	1,2 %

### **Otázka č. 10: Baví Tě domácí úkoly?**

(zodpovězena 87 krát, nezodpovězena 1 krát)

**Tabulka 7: Výsledky odpovědí u otázky č. 10**

Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
ANO	17	19,5 %
SPÍŠE ANO	32	36,8 %
SPÍŠE NE	12	13,8 %
NE	26	29,9 %

Téměř 20 % respondentů uvedlo, že je domácí úkoly baví, skoro 37 % respondentů uvedlo, že je domácí úkoly spíše baví. Dohromady se jedná skoro o 57 % respondentů, což představuje více než jednu polovinu odpovědí. 14 % respondentů domácí úkoly spíše nebaví, 30 % respondentů nebaví vůbec.

### **Otázka č. 10.1: Proč?**

(zodpovězena 58 krát, nezodpovězena 30 krát)

V této otázce se respondenti mohli vyjádřit, proč je domácí úkoly baví či nebaví.

Vyjádření žáků, kteří v předcházející otázce zaškrtnli ANO a uvedli v této otázce textovou odpověď:

- zopakují si, co jsme se učili, procvičují (2x)
- mám pak dobrou známku (2x)
- rád/a je dělám (1x)
- máme hezké domácí úkoly (1x)
- protože se doma nenudím (1x)
- protože rád/a píšu (1x)
- budu chytřejší (1x)

Vyjádření žáků, kteří v předcházející otázce zaškrtnli SPÍŠE ANO a uvedli v této otázce textovou odpověď:

- protože se zabavím/nenudím se/nemám doma co dělat (5x)
- baví mě matematika, úlohy, počítání (3x)
- rád/a je dělám/píšu (2x)
- protože se něco naučím (2x)
- protože to dělám sám/sama, mamka to jenom zkontroluje (2x)
- nevím (2x)
- protože mi to moc nejde (1x)
- protože jsou dobré (1x)
- protože po škole chodím zase na jiné kroužky (1x)
- většinou máme něco lehčího (1x)
- protože je píšu doma (1x)
- je to sranda (1x)
- jen tak (1x)

Vyjádření žáků, kteří v předcházející otázce zaškrtnli SPÍŠE NE a uvedli v této otázce textovou odpověď:

- protože nerad/a píšu (2x)
- když ho vím, tak mě baví, ale jinak nebaví (1x)
- je hodně učiva, první a druhá třída byla lepší (1x)
- radši hraju na tabletu (1x)
- protože jsem doma a těšil/a jsem se na volný čas, a přitom musím dělat úkol (1x)
- jsem líný/á dělat úkoly doma ze školy (1x)
- protože je to většinou čeština a ta mě nebaví (1x)
- protože tím ztrácím čas s kamarády (1x)

Vyjádření žáků, kteří v předcházející otázce zaškrtnli NE a uvedli v této otázce textovou odpověď:

- jsou nudný (3x)
- zabírá mi to čas (3x)



- protože jsou těžké (2x)
- protože nemůžu hrát hry na počítači/tabletu/mobilu (2x)
- bolí mne ruce (1x)
- škola je od toho, aby se vše stihlo tam a ne doma (1x)
- domácí úkoly jsou k ničemu (1x)
- protože píšu večer (1x)
- nechce se mi (1x)
- nebaví mě, protože nerad/a píšu (1x)
- domácí úkoly mě nebaví, protože nemám dost času (1x)

### **Otázka č. 11: Jaký typ domácích úkolů Tě baví?**

(zodpovězena 84 krát, nezodpovězena 4 krát)

V této otázce se žáci vyjadřovali, jaký typ domácích úkolů je baví.

**Tabulka 8: Výsledky odpovědí u otázky č. 11**

Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
psaní	30	35,7 %
čtení	37	44,0 %
počítání	47	56,0 %
kreslení	44	52,4 %
ruční tvoření	26	31,0 %
jiný	14	16,7 %

Z tabulky 8 vyplývá, že nejvíce respondentů baví domácí úkoly související s počítáním (více jak polovina respondentů, kteří zodpověděli tuto otázku, zaškrtnuli tuto možnost). Následovaly úkoly související s kreslením a čtením.

14 respondentů zaškrtnulo možnost „jiný“. Šest z nich uvedlo, že žádný. 3 respondenti uvedli odpovědi související s matematikou (např. procvičování násobilky), dále 3 respondenti uvedli, že je baví básničky a recitování. Jeden respondent uvedl, že jej baví kreslení, jeden uvedl, že jej baví vše.

### **Otázka č. 12: Se svými známkami jsem:**

(zodpovězena 87 krát, nezodpovězena 1 krát)

**Tabulka 9: Výsledky odpovědí u otázky č. 12**

Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
spokojen	49	56,3 %
spíše spokojen	27	31,0 %
spíše nespokojen	6	6,9 %
nespokojen	5	5,7 %

Z tabulky 9 vyplývá, že většina respondentů je se svými známkami spokojena (56 %) či spíše spokojena (31 %).

### **Otázka č. 12.1: Proč?**

(zodpovězena 54 krát, nezodpovězena 34 krát)

V této otázce se respondenti mohli vyjádřit, proč jsou se svými známkami spokojeni či nespokojeni.

Vyjádření žáků, kteří v předcházející otázce zaškrtnuli SPOKOJEN a uvedli v této otázce textovou odpověď:

- mám jedničky (13x)
- mám hezké známky (7x)
- většina z mých známek jsou spíše dobré (1x)
- protože mám někdy jedničky a někdy jiné známky (1x)
- protože se učím (1x)
- podle mě je to o těch známkách pravda (1x)
- protože nejhorší známka je dvojka (1x)
- protože můžu být spokojen/a (1x)
- pomáhají mi (1x)
- proč (1x)
- nevím (1x)

Vyjádření žáků, kteří v předcházející otázce zaškrtnuli SPÍŠE SPOKOJEN a uvedli v této otázce textovou odpověď:

- mám je docela dobré (3x)
- mám jedničky a dvojky (2x)
- nejsem spokojen s českým jazykem, nejde mi moc (2x)
- protože mám jedničky (2x)
- chtěl bych mít samé jedničky (2x)
- Horší známky mám zatím jen z diktátů. Chtěl bych na to mít větší klid. Kdyby nás byla třeba ve třídě polovina nebo alespoň méně, bylo by to lepší. (1x)
- protože mám i čtyřky (1x)

- protože mně nejde přírodověda (1x)
- mohlo to být lepší (1x)
- protože mám rád/a školu (1x)
- podle mě je to o těch známkách pravda (1x)
- protože mi ty předměty jdou (1x)
- protože mně skoro vše jde (1x)
- jde to (1x)

Vyjádření žáků, kteří v předcházející otázce zaškrtnuli SPÍŠE NESPOKOJEN a uvedli v této otázce textovou odpověď:

- nechci mít pětky (1x)
- protože mám poznámky (1x)
- mám dvojky (1x)

Vyjádření žáků, kteří v předcházející otázce zaškrtnuli NESPOKOJEN a uvedli v této otázce textovou odpověď:

- protože mám samé pětky (1x)
- nemám v žákovské knížce jedničku (1x)

### **Otázka č. 13: Známkování je spravedlivé:**

(zodpovězena 84 krát, nezodpovězena 4 krát)

V rámci této otázky mohli respondenti vyjádřit, zdali je podle jejich názoru známkování spravedlivé či nikoliv.

**Tabulka 10: Výsledky odpovědí u otázky č. 13**

Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
ANO	64	76,2 %
SPÍŠE ANO	19	22,6 %
SPÍŠE NE	0	0 %
NE	1	1,2 %

Z tabulky 10 vyplývá, že více než tři čtvrtiny respondentů považují známkování za spravedlivé. Pouze jeden respondent uvedl, že známkování spravedlivé není.

#### **Otázka č. 14: Kde bys nejraději trávil čas o přestávkách?**

(zodpovězena 72 krát, nezodpovězena 16 krát)

V této otázce se mohli respondenti vyjádřit, kde by nejraději trávili čas o přestávkách. Bylo zmiňováno následující:

- venku (12x)
- ve třídě (12x)
- na počítači, v počítačové učebně (8x)
- v knihovně (7x)
- doma (6x)
- na fotbale (5x)
- na chodbě (4x)
- maloval/a by sem si, tvořil/a (3x)
- u moře (2x)
- na mobilu (2x)
- na zahradě (2x)
- v tělocvičně (2x)
- v herně jako v první třídě (1x)
- šel bych se někde projít, třeba po chodbě (1x)
- v kantýně (1x)
- na chodbě a ve třídě, když mě ve třídě spolužáci nemlátí (1x)
- na záchodě na velký na mobilu (1x)
- s kamarády (1x)
- ve hvězdárně (1x)
- na chodbě máme gauč a rád/a si tam povídám s kamarády z druhé třídy (1x)
- vevnitř školy u lavice kamaráda (1x)
- v lese (1x)
- kdyby bylo odpolední vyučování, tak jsi jdu koupit nějaké jídlo ke svačině (1x)
- na dvoře (1x)

#### **Otázka č. 15: Kde bys nejraději trávil čas o polední pauze?**

(zodpovězena 47 krát, nezodpovězena 41 krát)

V této otázce se mohli respondenti vyjádřit, kde by nejraději trávili čas o polední pauze. Bylo zmiňováno následující:

- žádnou nemáme (14x)
- venku (8x)
- doma (4x)
- na mobilu (3x)
- na počítači (3x)
- v lese (3x)
- v tělocvičně (2x)

- na obědě (2x)
- na fotbale (2x)
- na chodbě s kamarádkami (1x)
- v jídelně (1x)
- na záchodě (1x)
- na zahradě (1x)
- v knihovně (1x)
- v družině (1x)
- na koberci (1x)
- v KFC (1x)
- nevím (1x)

Z výsledků této otázky vyplývá, že nejvíce respondentů uvedlo, že žádnou polední pauzu nemá, neboť vyučování končí v poledne a odpolední vyučování není, tudíž není polední pauza.

**Otázka č. 16: Po vyučování navštěvují kroužky či jiné volnočasové aktivity:**

(zodpovězena 86 krát, nezodpovězena 2 krát)

V této otázce respondenti odpovídali, zdali navštěvují po vyučování kroužky či jiné volnočasové aktivity.

**Tabulka 11: Výsledky odpovědí u otázky č. 16**

Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
ANO	76	88,4 %
NE	10	11,6 %

Naprostá většina respondentů navštěvuje po vyučování kroužek či jinou volnočasovou aktivitu.

**Otázka č. 16.1: Pokud jsi v předcházející otázce odpověděl/a ANO, tyto kroužky navštěvuješ kde:**

(zodpovězena 70 krát, nezodpovězena 18 krát)

Z tabulky 12 vyplývá, že respondenti, kteří po vyučování navštěvují kroužky či jiné volnočasové aktivity, tak je nejčastěji navštěvují v prostorách základní školy, případně na jiném místě, které v tabulce 12 nebylo konkrétně specifikováno.

**Tabulka 12: Výsledky odpovědí u otázky č. 16.1**

Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
v prostorách základní školy	47	67,1 %
v základní umělecké škole	15	21,4 %
v domově dětí a mládeže	10	14,3 %
jiné místo	31	44,3 %

V případě jiného místa respondenti uváděli následující:

- fotbalové hřiště (7x)
- skautská klubovna (3x)
- tělocvična či hala (3x)
- házená (2x)
- plavecký bazén (2x)
- tenisový kurt (2x)
- budova jiné školy (2x)
- jazyková škola (2x)
- sportovní klub (1x)
- kuželna (1x)
- jiná budova té samé základní školy (1x)
- venku (1x)
- šachy (1x)
- lidová škola (1x)
- atletický stadion (1x)
- zimní stadion (1x)
- karate (1x)
- mateřské centrum Hopsáček, Děčko Náchod (1x)
- horolezecký oddíl (1x)

Dva respondenti uvedli možnost „ne“.

**Otázka č. 17: Pokud nějaký kroužek navštěvuješ, který Tě nejvíce baví a proč?**

(zodpovězena 60 krát, nezodpovězena 28 krát)

V této otázce respondenti odpovídali, který kroužek je baví nejvíce a také proč je baví nejvíce.

**Tabulka 13: Výsledky odpovědí u otázky č. 17**

Název/typ kroužku	Četnost	Proč je kroužek zábavný (v závorce je uvedena četnost odpovědí proč)
fotbal	6	mám rád sport (1x) mám ho prostě rád (1x) máme zde skvělou partu (1x) je zábavný a týmový (1x)
házená	4	protože jezdíme na zápasy a mám tam kamarády (1x) protože jsem brankář (1x)
tancování	4	rád/a cvičím (1x) rád/a tancuji (1x) chodíme na různá vystoupení (1x)
keramika	4	děláme s keramickou hlinou (1x) rád/a vyrábím (1x)
všechny	3	
karate	3	protože jezdím s oddílem na závody (1x)
robotika	3	protože si postavíme vlastního robota (1x) baví mě programovat (1x)
gymnastika	3	rád/a cvičím (1x)
angličtina	2	abych měl/a lepší známky ve škole (1x)
hra na kytaru	2	rád/a zpívám (1x)
zpívání	2	
volejbal	2	protože mě baví (1x)
programování	2	rád programuji (1x)
hra na klarinet	1	
skaut	1	
ježdění na koních	1	koně mám jako nejoblíbenější zvíře (1x)
bruslení	1	
kuželky	1	mám rád sport (1x)
vystoupení	1	
výtvarný kroužek	1	
hra na housle	1	housle mají krásný zvuk (1x)
kutilství	1	baví mě to (1x)
sport všeobecně	1	

Název/typ kroužku	Četnost	Proč je kroužek zábavný (v závorce je uvedena četnost odpovědí proč)
mažoretky	1	
šachy	1	
mám jen lidovou školu	1	
vyrábění	1	
tenis, atletika, skaut, miniházená	1	je to zábava a chci něco umět (1x)
tenis	1	protože se u toho pohybuji (1x)
hra na klavír	1	protože si můžu procvičovat prsty (1x)
balet	1	je hezký a baví mě (1x)
hokej	1	
Čtenářský klub	1	
sportovní kroužek	1	
flétna	1	
lezení	1	
plavání	1	

Z výsledků v tabulce 13 vyplývá, že nejčastěji respondenti uváděli, že je nejvíce baví fotbal (celkem 6 respondentů). Pokud byl uveden důvod, proč je fotbal baví, bylo uvedeno, že je zábavný a týmový, že tam je skvělá parta atd. Dále byla uváděna házená, tancování a keramika (vždy 4 respondenti). Další výsledky jsou přehledně zobrazeny v tabulce 13.

Jeden respondent uvedl, že na žádný kroužek nechodí.



**Otázka č. 18: Pokud navštěvuješ více kroužků, je nějaký, který Tě nebaví a proč?**

(zodpovězena 33 krát, nezodpovězena 55 krát)

**Tabulka 14: Výsledky odpovědí u otázky č. 18**

Název/typ kroužku	Četnost	Proč je kroužek zábavný (v závorce je uvedena četnost odpovědí proč)
žádný/všechny mě baví	17	
angličtina	2	protože je to otravné (1x) protože je to nuda (1x)
gymnastika	1	kvůli učiteli (1x)
plavání a posilování	1	nebaví mě to, ale dělám to kvůli tenisu (1x)
sborový zpěv	1	protože někdy máme složité písničky (1x)
hudební nauka	1	
všechny kromě házené	1	
mám jen lidovou školu	1	
fotbal	1	

Z tabulky 14 vyplývá, že většinu respondentů (celkem 17), kteří zodpověděli tuto otázku, baví všechny kroužky. Další výsledky jsou přehledně zobrazeny v tabulce 14.

Dva respondenti uvedli obecnou odpověď. Jeden z nich uvedl „no asi nějaký jo“, druhý „protože mě nebaví“ bez konkrétní specifikace.

**Otázka č. 19: Po vyučování chodím do školní družiny/školního klubu:**

(zodpovězena 84 krát, nezodpovězena 4 krát)

Účelem této otázky bylo zjistit, zdali respondenti po vyučování navštěvují školní družinu či školní klub.

**Tabulka 15: Výsledky odpovědí u otázky č. 19**

Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
ANO	22	26,2 %
NE	53	63,1 %
OBČAS	9	10,7 %

Přibližně 3/5 respondentů, kteří zodpověděli tuto otázku, uvedlo, že po vyučování školní družinu či školní klub nenavštěvují. Více jak ¼ respondentů uvedla, že naopak ANO, že navštěvují. Zbývající část zaškrtnula možnost „OBČAS“.

**Otázka č. 19.1: Pokud jsi v předcházející otázce odpověděl ANO či OBČAS, co Tě ve školní družině/školním klubu nejvíce baví?**

(zodpovězena 35 krát, nezodpovězena 53 krát)

Pokud respondenti zodpověděli tuto otázku, odpovídali následovně:

- hraní si (7x)
- vyrábění (5x)
- být na zahradě/venku (3x)
- kamarádi, hraní s kamarády (3x)
- fotbal (2x)
- kreslení (2x)
- pobyt ve společenské místnosti (2x) – jednou zmíněn důvod: můžeme tam běhat, skákat, hrát vybíjenou
- soutěže (1x)
- kouzelník (1x)
- kroužky (1x)
- vyšívání (1x)
- když si hrajeme s autíčky (1x)
- všechno (1x)

Celkem 5 respondentů uvedlo, že je nebaví nic. 4 respondenti uvedli, že do školní družiny nechodí. Jeden respondent uvedl, že jej nebaví skoro nic.

**Otázka č. 20: Jaké školní akce mimo vyučování Tě baví (například lyžařský kurz, škola v přírodě a podobně)?**

(zodpovězena 64 krát, nezodpovězena 24 krát)

V této otázce mohli respondenti odpovědět, jaké školní akce je mimo vyučování baví. Zmiňováno bylo následující:

- škola v přírodě (27x)
- výlety (13x) – zmíněn např. výlet do Krkonoš, jednodenní či vícedenní výlety
- lyžařský kurz či lyžování obecně (7x)
- plavání (3x)
- fotbal (2x)
- kroužek házené (2x)
- kino (1x)
- pobyty (1x)
- bruslení (1x)
- čtenářský klub (1x)
- procházky (1x)

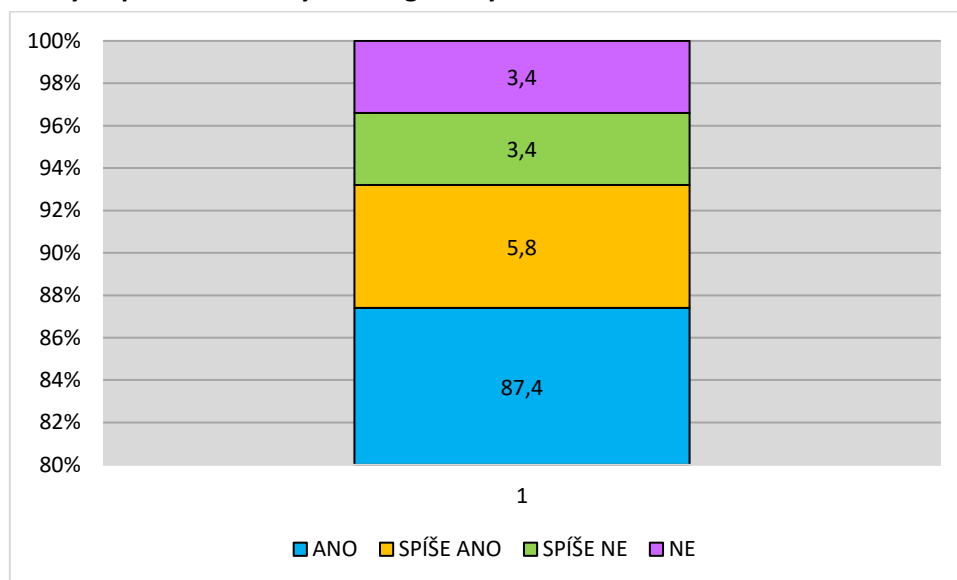
4 respondenti uvedli, že ještě nikde nebyli. Po jednom respondentovi pak bylo uvedeno: „bezva“, „protože nejsme ve škole“, „všechno“, „družina“, „jo“, „ne“, „je to fuj“.

### **Otázka č. 21: Máš rád či ráda školní výlety?**

(zodpovězena 87 krát, nezodpovězena 1 krát)

V této otázce mohli respondenti vyjádřit svůj názor, jestli mají rádi školní výlety nebo ne.

**Graf 7: Výsledky odpovědí u otázky č. 21 – graficky**



**Poznámka:** pro potřeby větší přehlednosti byly procenta zobrazeny od 80 % hranice.

Z grafu 7 vyplývá, že naprostá většina respondentů má ráda školní výlety. Pouze malé procento respondentů označilo možnost „SPÍŠE NE“ či „NE“.

### **Otázka č. 21.1: Proč?**

(zodpovězena 65 krát, nezodpovězena 23 krát)

V této otázce se respondenti mohli vyjádřit, proč mají školní výlety rádi či naopak nikoliv.

Vyjádření žáků, kteří v předcházející otázce zaškrtnuli ANO a uvedli v této otázce textovou odpověď:

- je tam legrace/je to zábava (1šx)
- poznávám nová místa s kamarády; něco nového, zajímavého; rád/a cestuji (13x)
- jsou super/hezké (8x)
- protože se mi tam líbí, baví mě (7x)
- naučíme se (5x)
- něco nového se dozvím (3x)
- užíváme si to (1x)
- jsou fajn, když je hodná paní učitelka (1x)
- protože navštěvujeme památky (1x)
- protože nám tam učitelé dovolí si něco koupit (1x)

- mám rád/a stezky odvahy (1x)
- protože jsme byli v jeskyních (1x)
- na tohle se mě neptejte (1x)
- protože chodíme ven (1x)
- protože si mám co vyfotit a jsem tam, kde sem nikdy nebyl (1x)
- protože zažiji různé věci (1x)
- protože zameškáme učení (1x)

Vyjádření žáků, kteří v předcházející otázce zaškrtnuli SPÍŠE ANO a uvedli v této otázce textovou odpověď:

- protože se neučíme (1x)
- jsou dobré výlety (1x)
- protože jsou hezké (1x)

Vyjádření žáků, kteří v předcházející otázce zaškrtnuli SPÍŠE NE a uvedli v této otázce textovou odpověď:

- je to nuda (2x)

Vyjádření žáků, kteří v předcházející otázce zaškrtnuli NE a uvedli v této otázce textovou odpověď:

- protože se chci radši učit (1x)
- bolí mě pořád nohy (1x)

### **Otázka č. 22: Jídlo ve školní jídelně mi chutná:**

(zodpovězena 84 krát, nezodpovězena 4 krát)

V rámci této otázky se respondenti vyjadřovali, jestli jim jídlo ve školní jídelně chutná nebo nikoliv.

**Tabulka 16: Výsledky odpovědí u otázky č. 22**

Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
ANO	27	32,1 %
SPÍŠE ANO	36	42,9 %
SPÍŠE NE	14	16,7 %
NE	7	8,3 %

Většina respondentů uvedla, že jim jídlo ve školní jídelně spíše chutná (43 %). 32 % respondentů uvedlo, že jim jídlo chutná. Zbývající podíl respondentů zaškrtnul možnost spíše ne (17 %) či ne (8 %).

### **Otázka č. 23: Jaká jídla Ti v jídelně nejvíce chutnají?**

(zodpovězena 73 krát, nezodpovězena 15 krát)

V této otázce mohli respondenti vyjádřit svůj názor, jaká jídla jim v jídelně nejvíce chutnají. Byly zmiňovány následující pokrmy:

- řízek (23x)
- bramborová kaše (9x)
- kuře (7x)
- všechny (6x)
- špagety (6x)
- nudle s mákem (4x)
- svíčková (4x)
- dukátové buchtičky (3x)
- ryby (3x)
- kuřecí a holandský řízek (3x)
- sladká jídla (3x)
- kuře na paprice (2x)
- krupicová kaše (2x)
- čevabčičí (2x)
- pohanková polévka (2x)
- těstoviny (2x)
- zapečené nudle (2x)
- celozrnný knedlíky s omáčkou (1x)
- omáčka s knedlíkem (1x)
- brambory (1x)
- masitá jídla, kde maso není tučné a není tuhé (1x)
- těstoviny s omáčkou a masem (1x)
- bramborové knedlíky (1x)
- Bílá klobása s bramborovou kaší a kyselou okurkou (1x)
- rajská omáčka (1x)
- smažený sýr (1x)
- omáčky (1x)
- maso (1x)
- špalíčky (1x)
- hrachová polévka (1x)
- rizoto (1x)
- buchty (1x)
- čočka (1x)
- plněné knedlíky (1x)
- gulášová polévka (1x)
- špenátová polévka (1x)

- rýžová kaše (1x)
- sekaná (1x)
- losos s kaší (1x)
- guláš (1x)
- rybí prsty (1x)
- bramborák (1x)

### **Otázka č. 24: Jaká jídla Ti v jídelně naopak nechutnají?**

(zodpovězena 62 krát, nezodpovězena 26 krát)

V této otázce mohli respondenti vyjádřit svůj názor, jaká jídla jim v jídelně naopak nechutnají. Byly zmiňovány následující pokrmy:

- luštěniny – 14x (z toho 7x čočka, 3x fazole, 2x hrachová kaše, 2x luštěniny všeobecně, přičemž jednou bylo zmíněno, že jsou stále)
- všechno či skoro všechno (9x)
- polévka – 7x (z toho 4x všeobecně, 1x česnečka, 1x vločková polévka, 1x rajská polévka)
- žádné/nic/chutná mi vše (6x)
- ryby (5x)
- maso (3x)
- zelí (3x)
- rybí filé (2x)
- špenát (2x)
- veškerá jídla se zeleninou (2x)
- krupicová kaše (2x)
- kopr, koprovka (2x)
- guláš – 2x (z toho 1x guláš všeobecně, 1x mufloní guláš)
- houby (1x)
- buchty s povidly (1x)
- nudle s mákem (1x)
- holandský řízek (1x)
- květák (1x)
- mrkvové karbanátky (1x)
- rýže (1x)
- jídla sypaná sýrem (1x)
- kuře (1x)
- rýžový nákyp (1x)
- saláty (1x)
- žralok (1x)
- bulgur (1x)
- je jich málo, které mi nechutnají (1x)

### **Otázka č. 25: Máš možnost vybrat si z více jídel?**

(zodpovězena 82 krát, nezodpovězena 6 krát)

**Tabulka 17: Výsledky odpovědí u otázky č. 25**

Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
ANO	17	20,7 %
NE	65	79,3 %

Téměř 4/5 respondentů odpovědělo, že si nemůžou v jídelně vybrat z více jídel.

### **Otázka č. 26: Líbí se Ti prostředí školní jídelny?**

(zodpovězena 84 krát, nezodpovězena 4 krát)

**Tabulka 18: Výsledky odpovědí u otázky č. 26**

Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
ANO	49	58,3 %
SPÍŠE ANO	14	16,7 %
SPÍŠE NE	2	2,4 %
NE	2	2,4 %
NEVÍM	17	20,2 %

Co se týče zhodnocení prostředí školní jídelny, více jak polovina respondentů odpověděla, že se jim prostředí školní jídelny líbí. Možnost „nevím“ byla označena přibližně pětinou respondentů.

#### **Otázka č. 26.1: Proč?**

(zodpovězena 48 krát, nezodpovězena 40 krát)

V této otázce se respondenti mohli vyjádřit, proč se jim prostředí školní jídelny líbí či nelíbí.

Vyjádření žáků, kteří v předcházející otázce zaškrtnuli ANO a uvedli v této otázce textovou odpověď:

- je to tam pěkné, hezké, útulné (13x)
- je tam hezky uklizeno, čisto (4x)
- máme hodné paní kuchařky (2x)
- je moderní (2x)
- je barevná (2x)
- je malá (2x)
- voní to tam (1x)
- protože je vedle řeky (1x)
- protože je velká (1x)

- je tam hodně stolů a můžeme si u jídla povídat (1x)
- jsou tam pěkné zdi (1x)
- protože prostě líbí (1x)
- není tam nic, co by se mi nelíbilo (1x)

Vyjádření žáků, kteří v předcházející otázce zaškrtnli SPÍŠE ANO a uvedli v této otázce textovou odpověď:

- nevím (2x)
- Kuchařky jsou hodné a máme pěkné ubrusy (1x)
- protože se mi líbí dekorace, které mě inspirují (1x)
- je tam řev, to mi vadí (1x)
- není tam špína a je to tam celkem pěkné (1x)
- je nijaká (1x)
- neumím posoudit (1x)

Vyjádření žáků, kteří v předcházející otázce zaškrtnli SPÍŠE NE a uvedli v této otázce textovou odpověď:

- chtělo by to větší prostor, abychom se mohli v klidu najíst (1x)

Vyjádření žáků, kteří v předcházející otázce zaškrtnli NE a uvedli v této otázce textovou odpověď:

- vypadá to jako ve sklepě (1x)
- je malá (1x)

V případě odpovědi NEVÍM bylo pěti respondenty uvedeno „nevím“. Jeden respondent uvedl komentář „protože tam někdo umřel, a jsem to já“.

### **Otázka č. 27: Co Ti ve školní jídelně chybí?**

(zodpovězena 54 krát, nezodpovězena 34 krát)

V této otázce mohli respondenti uvést, co jim ve školní jídelně chybí. Bylo zmiňováno následující:

- nic (25x)
- možnost výběru jídel (8x)
- dobré jídlo (4x)
- televize (4x)
- nevím (3x)
- klid (2x)
- malba, výzdoba (2x)
- kamarádka vedle mě, když jím (1x)
- větší soukromí (1x)
- pizza (1x)
- mobil (1x)
- všechno (1x)



- počítač (1x)
- více míst (1x)
- více stolů (1x)
- ne (1x)

### **Otázka č. 28: Co by se mělo ve škole změnit?**

(zodpovězena 61 krát, nezodpovězena 27 krát)

V této otázce mohli respondenti vyjádřit svůj názor, co by se mělo ve škole změnit. Bylo zmiňováno následující:

- nic (22x)
- nevím (6x)
- tělocvična (6x)
- souvislost s jídelnou – 6x (2x jídlo, 2x jídelna všeobecně, 1x jídelna by se měla zvětšit, 1x mohly by být čipy v jídelně)
- učení (2x)
- souvislost s družinou – 2x (1x abychom mohli chodit do družiny, 1x aby byla družina i v menších školách do páté třídy)
- souvislost s tělesnou výchovou – 2x (1x více tělocviku, 1x neznámkoval bych tělocvik)
- židle a stolky (1x)
- chtěl/a bych mít svoji vlastní skříňku, nemůžeme se tam ve dvou vejít (1x)
- Vadí mi, že maminka nebo tatínek nemohou za paní učitelkou, když je potřeba a musí jí psát maily. Nerozumím tomu proč. (1x)
- největší zlobiče bych dal do speciální třídy, aby neotravovali ostatní (1x)
- více klidu (1x)
- zlevnit jídlo v kantýně (1x)
- hodiny (1x)
- delší přestávky (1x)
- hodně věcí (1x)
- skoro vše (1x)
- více tříd (1x)
- hodina by měla trvat max. 10 minut (1x)
- abychom měli 2 hodiny (1x)
- obrazy (1x)
- dlouhé fronty (1x)
- chování zlobivých spolužáků (1x)
- více jezdit na výlety (1x)
- aby se ve škole nikdo nepral a nehonil (1x)
- šatny (1x)

### **Otázka č. 29: Co se Ti ve škole nejvíce líbí?**

(zodpovězena 65 krát, nezodpovězena 23 krát)

Na otázku, co se respondentům ve škole nejvíce líbí, bylo zmiňováno následující:

- vnitřní prostředí a vybavení školy – 10x (4x počítače, 1x nová tabule, 1x knihovna, 1x šatna, 1x mapa na chodbě, 1x výzdoba, 1x dveře)
- kamarádi/kamarádky (8x)
- sportovní aktivity – 6x (2x tělocvik, 2x fotbal, 1x plavání, 1x hokej, 1x že se chodí ven)
- předměty – 5x (3x informatika, 2x matematika, 1x psaní)
- naše třída (4x)
- paní učitelky, jsou hodné (4x)
- nevím (4x)
- všechno (4x)
- přestávky (3x)
- družina (3x)
- nic (2x)
- prostředí všeobecně (2x)
- škola všeobecně (2x)
- učení (1x)
- hrát si (1x)
- telefon (1x)
- když jdu z oběda (1x)
- že můžeme mít o přestávkách mobil (1x)
- nic mě nenapadá (1x)
- že je taková, jaká je... nejsou moc problémy a všichni si tu najdou svého kamaráda (1x)
- kroužky (1x)
- docela krátké hodiny (1x)
- to, že se něco naučím (1x)

### **Otázka č. 30: Jací by podle Tebe měli být učitelé?**

(zodpovězena 62 krát, nezodpovězena 26 krát)

V této otázce mohli respondenti vyjádřit svůj názor, jací by podle nich měli být učitelé. Bylo uvedeno následující:

- hodní (43x)
- spravedliví (9x)
- přátelští, milí (5x)
- takový, jací jsou (4x)
- přísní (4x)
- usměvaví (3x)
- jako já (2x)
- přísnější (2x)

- chytří (2x)
- jako mamka (1x)
- normální (1x)
- když někdo něco provede, tak přísní (1x)
- měli by umět vysvětlit probíranou látku (1x)
- se smyslem pro humor (1x)
- jako ten můj (1x)
- aby hodně naučili (1x)
- nevím (1x)

### **Otázka č. 31: Co se Ti ve škole nelíbí?**

(zodpovězena 56 krát, nezodpovězena 32 krát)

Na otázku, co se respondentům ve škole nelíbí, bylo zmiňováno následující:

- nic (16x)
- všechno se mi líbí (7x)
- Matyáš – zlobí (6x)
- nevím (3x)
- učení (3x)
- všechno (2x)
- hraní na flétnu (1x)
- tabule (1x)
- přechod na tělocvik (1x)
- že mě ve druhé třídě šikanovaly děti z vyššího ročníku, ale paní učitelka to vyřešila a už se to neopakovalo (1x)
- že se ztrácí moje obrázky z výstavy ve škole a já je nemůžu vzít domů rodičům ukázat (1x)
- že musím nosit hrozně moc těžkou tašku do školy a nosit i to, z čeho se zrovna neučíme (1x)
- schody – musím vyjít 2 poschodí (1x)
- škola v přírodě (1x)
- učitelky (1x)
- hodně věcí (1x)
- skoro všechno (1x)
- délka hodin (1x)
- devátáci kouří a dělají bitky před školou (1x)
- hrozné jídlo (1x)
- obrazy (1x)
- český jazyk (1x)
- že knihy přijíždí až hrozně dlouho (1x)
- šatny a záchody (1x)
- někteří přísní a zlí učitelé (1x)
- zlobivé děti (1x)

- málo místa ve skříňce (1x)
- sezení (1x)

### **Otázka č. 32: Co Ti ve škole chybí?**

(zodpovězena 52 krát, nezodpovězena 36 krát)

Na otázku, co respondentům ve škole chybí, bylo odpovídáno následovně:

- nic (27x)
- televize (3x)
- nevím (2x)
- více kamarádů/přátel (2x)
- zvířata – 2x (1x zvířata všeobecně, 1x pes)
- učitel – muž (1x)
- tělocvična (1x)
- dobré jídlo k obědu, mohlo by být ve škole pití, ale ne ta „hnusná“ limonáda, co je v jídelně, po ní mi není dobře, nemusel/a bych nosit pití do školy (1x)
- maminka (1x)
- domov (1x)
- tablet (1x)
- hodně věcí (1x)
- počítač (1x)
- hodiny, abych je pozoroval (1x)
- play station (1x)
- školní hřiště (1x)
- cizí jazyk a český jazyk (1x)
- hodní učitelé (1x)
- spánek (1x)
- postel (1x)
- lepší jídelna (1x)
- větší výběr jídla (1x)
- více sportování (1x)

### **Otázka č. 33: Čím bys chtěl či chtěla v budoucnu být?**

(zodpovězena 68 krát, nezodpovězena 20 krát)

V této otázce měli respondenti uvést, čím by chtěli v budoucnu být. Bylo uvedeno následující:

- policista/policistka (7x)
- učitelka (5x)
- lékař/ka, doktor/ka (3x)
- květinářka (3x)
- kuchař/ka (3x)

- youtuber (2x)
- kadeřnice (2x)
- fotbalista (2x)
- návrhářka (2x)
- architekt (2x)
- pracovník v ZOO (2x)
- házenkář (1x)
- detektiv (1x)
- stavbyvedoucí (1x)
- elektrikář (1x)
- IT technik (1x)
- sestra (1x)
- programátor robotů (1x)
- tanečnice (1x)
- atomový inženýr (1x)
- motorkář (1x)
- malířka (1x)
- grafik (1x)
- spisovatelka (1x)
- truhlář (1x)
- vynálezce (1x)
- průvodčí (1x)
- masérka (1x)
- tenista (1x)
- zpěvačka (1x)
- automechanik (1x)
- hokejista (1x)
- myslivec (1x)
- cukrářka (1x)
- zvěrolékař (1x)
- stavitel domů (1x)
- člen jednotky S.W.A.T. (1x)

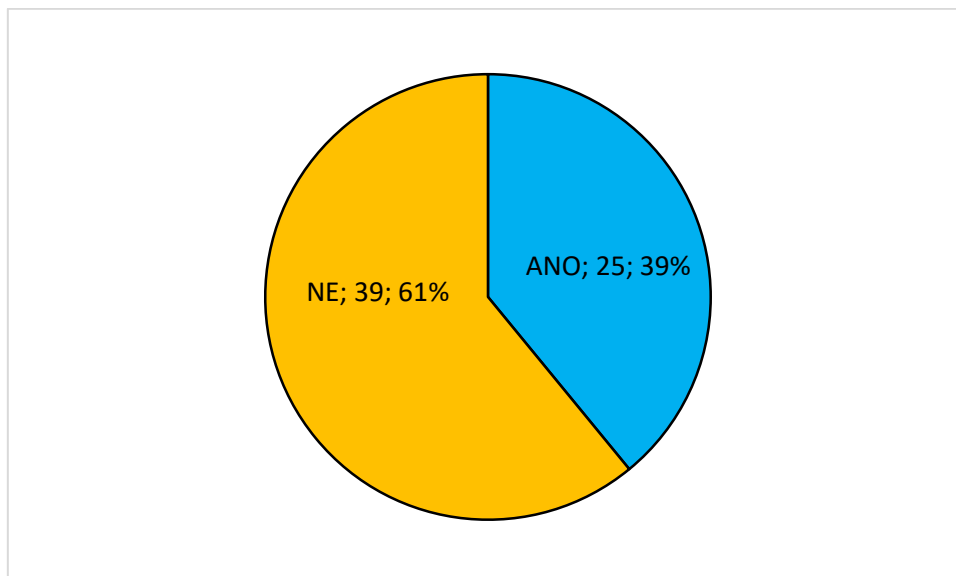
Dále 14 respondentů uvedlo „nevím“, 4 respondenti „zatím nevím“.

**Otázka č. 34: Pokud chodíš do 4. či 5. třídy, uvažuješ o přechodu na víceleté gymnázium?**

(zodpovězena 64 krát, nezodpovězena 24 krát)

V rámci této otázky měli respondenti, kteří chodí do 4. či 5. třídy, vyjádřit, zdali uvažují o přechodu na víceleté gymnázium či nikoliv.

**Graf 8: Výsledky odpovědí u otázky č. 34**



Z grafu 8 vyplývá, že 3/5 respondentů, kteří zodpověděli tuto otázku, neuvažuje o přechodu na víceleté gymnázium. Zbývající 2/5 o přechodu uvažují.

**Otázka č. 34.1: Pokud ANO, proč?**

(zodpovězena 17 krát, nezodpovězena 71 krát)

Pokud v předcházející otázce respondenti odpověděli ANO, mohli v této otázce vyjádřit, proč o přechodu na víceleté gymnázium uvažují. Zmiňovány byly následující odpovědi:

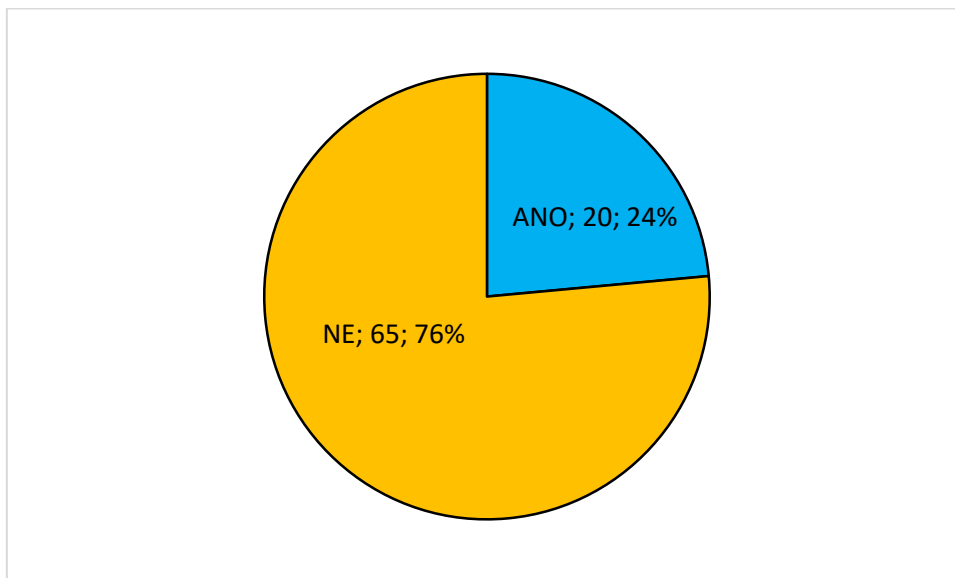
- abych byl/a chytrý/á (3x)
- chci něco umět a nechci být hloupá/ý (2x)
- chci být vzdělaná/ý (2x)
- chci se dostat na vysokou školu (2x)
- protože tam mají roboty (1x)
- chci se více věnovat matematice (1x)
- je tam i bratr, snad mě tam nebudou bít (1x)
- protože to je lepší škola (1x)
- protože chci (1x)

Zbývající odpovědi představovaly buď možnost „ne“ či určité znaky nevyjadřující žádnou srozumitelnou odpověď.

**Otázka č. 35: Chodíš někdy s rodiči do školy na schůzku s učitelkou?**

(zodpovězena 85 krát, nezodpovězena 3 krát)

**Graf 9: Výsledky odpovědí u otázky č. 35**

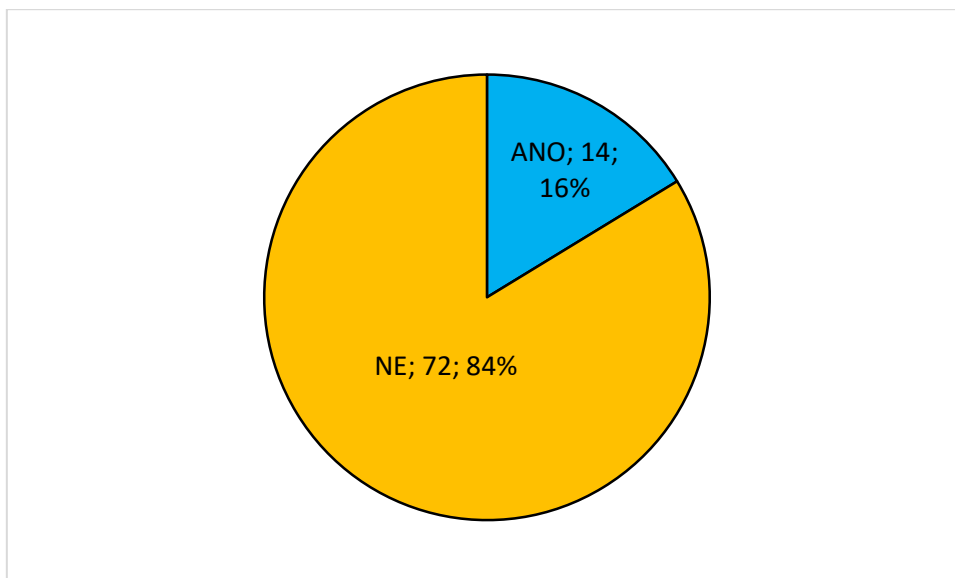


Více než  $\frac{3}{4}$  respondentů odpovědělo, že nechodí do školy s rodiči na schůzku s učitelkou.

**Otázka č. 36: Bojíš se třídních schůzek?**

(zodpovězena 86 krát, nezodpovězena 2 krát)

**Graf 10: Výsledky odpovědí u otázky č. 36**



Z grafu 10 vyplývá, že naprostá většina respondentů se třídních schůzek nebojí.

### **Otázka č. 36.1: Pokud ANO, proč?**

(zodpovězena 12 krát, nezodpovězena 76 krát)

Pokud respondenti v předcházející otázce odpověděli ANO, mohli zde vyjádřit, proč se třídních schůzek bojí. Bylo zmiňováno následující:

- protože pak mám doma průšvih (2x)
- vždy je to takové překvapení (1x)
- protože se na mě bude mamka zlobit (1x)
- protože mamka uvidí špatné známky (1x)
- protože se na mě bude mamka ptát (1x)
- že tam budou něco zlého o mně povídat (1x)
- protože proto (1x)

Zbývající odpovědi představovaly buď možnost „ne“ či určité znaky nevyjadřující žádnou srozumitelnou odpověď.

### **Prostor pro uvedení závěrečného komentáře či dalších informací k dotazníku.**

### **Otázka č. 37: Pokud chceš, zde máš prostor uvést svůj komentář či další informace k dotazníku.**

(zodpovězena 10 krát, nezodpovězena 78 krát)

Prostor pro uvedení závěrečného komentáře či dalších informací k dotazníku využilo celkem 10 respondentů. Uvedli následující:

- Vyplnili jsme dotazník podle toho, co mi syn řekl. Začátek dotazníku není volen dobře, otázky jsou moc obecné, nedá se jednoznačně odpovědět, potřebovalo by to komentář.
- Dcera diktovala odpovědi. Doma mi zmiňuje, že ji nevyhovuje tempo výuky, konkrétně pomalé děti. Za mě byly děti děleny do tříd, kde se jelo rychleji a naopak pomaleji, myslím, že nám tak bylo fajn.
- Bylo to bezva
- Dotazník byl moc dlouhý
- Byly tam velmi zajímavé otázky
- Nechci ukazovat písemky
- Dotazník byl hodně kreativní
- Mám to tu ráda
- Nevím
- Nic