



Vyhodnocení dotazníkového šetření – rodiče z území ORP Náchod

Datum realizace: říjen a listopad 2017

Statistika respondentů

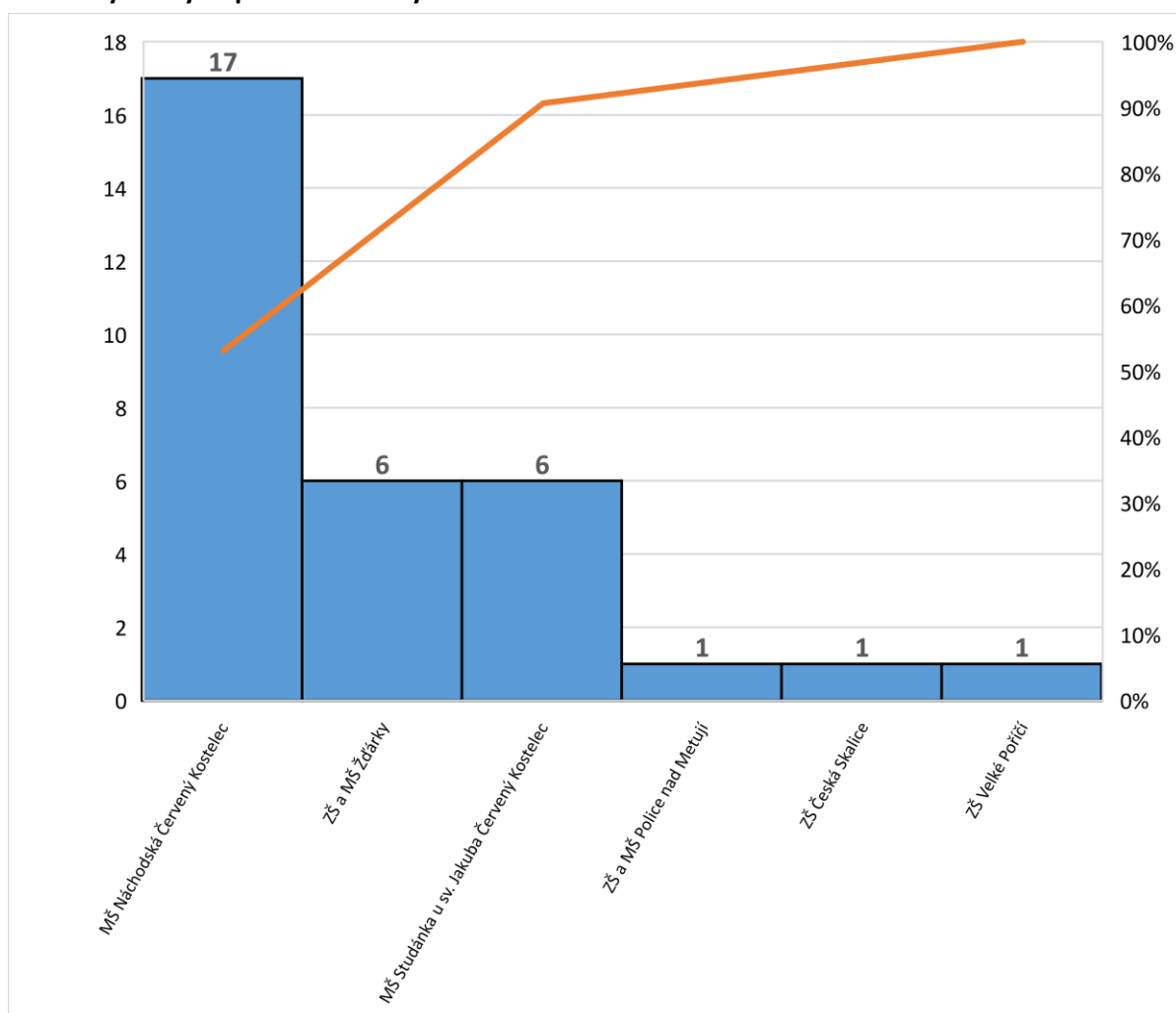
Počet návštěv: 125

Počet dokončených dotazníků: 32

Otázka č. 1: Název školy, kterou navštěvuje Vaše dítě/navštěvují Vaše děti

(otázka byla zodpovězena v každém odevzdaném vyplněném dotazníku, tj. 32 krát)

Graf 1: Výsledky odpovědí u otázky č. 1

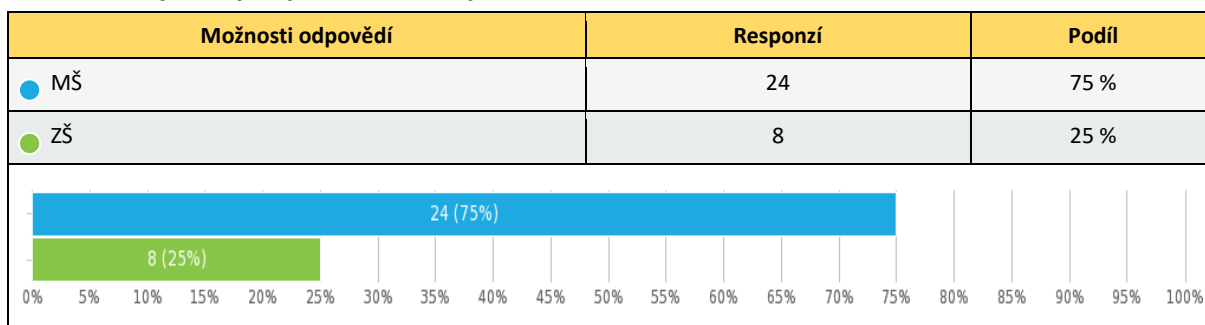


Z grafu 1 vyplývá, že u nejvíce respondentů/rodičů, kteří vyplnili dotazník, děti navštěvují MŠ Náchodská v Červeném Kostelci, dále ZŠ a MŠ Žďárky a MŠ Studánka u sv. Jakuba v Červeném Kostelci. Dohromady odpovědi těchto respondentů představují více než 90 % odpovědí na tuto otázku (viz křivka v grafu). V případě respondenta, který uvedl ZŠ a MŠ Police nad Metují, se jedná konkrétně o odloučené pracoviště ZŠ a MŠ Bezděkov nad Metují.

Otázka č. 2: Zaškrtněte prosím, jaký typ školy Vaše dítě navštěvuje.

(otázka byla zodpovězena v každém odevzdaném vyplněném dotazníku, tj. 32 krát)

Tabulka 1: Výsledky odpovědí u otázky č. 2



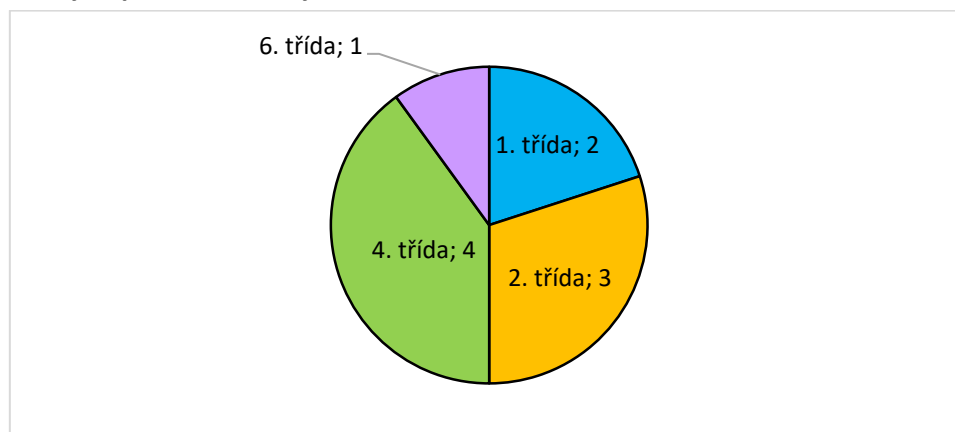
Procentuální hodnota představuje podíl dané odpovědi z celkového počtu osob, které danou otázku zodpověděly.

Většina dětí respondentů navštěvuje mateřskou školu (¾ respondentů), zbývající ¼ připadá na základní školu.

Otázka č. 3: Pokud navštěvuje ZŠ, jakou třídu?

(zodpovězena 10 krát, nezodpovězena 22 krát)

Graf 2: Výsledky odpovědí u otázky č. 3



Poznámka: Třídy, které nebyly zaškrtnuty, nejsou z důvodu přehlednosti v grafu znázorněny.

Tuto otázku zodpovídali pouze rodiče, jejichž děti navštěvují základní školu. Nejvíce dětí respondentů navštěvuje 4. třídu.

Otázka č. 4: U každé věty zaškrtněte jedno okénko, které vyjadřuje Váš názor.

(zodpovězena 29 krát, nezodpovězena 3 krát)

Tabulka 2: Výsledky odpovědí u otázky č. 4

	ANO	SPÍŠE ANO	SPÍŠE NE	NE
Domnívám se, že mě škola o pokroku mého dítěte/mých dětí dobře informuje.	20 (69,0 %)	5 (17,2 %)	2 (6,9 %)	0
Škola poskytuje jasné informace o tom, jak mohu svému dítěti/svým dětem doma pomoci s prací do školy.	20 (69,0 %)	4 (13,8 %)	1 (3,4 %)	1 (3,4 %)
Mé dítě/děti musí být často doučováno/doučovány.	1 (3,4 %)	0	6 (20,7 %)	19 (65,5 %)
Škola si váží všech rodin stejně bez ohledu na jejich zázemí.	19 (65,5 %)	7 (24,1 %)	0	1 (3,4 %)
Moje dítě/děti pravidelně chodí do kroužků a účastní se dalších aktivit, které se konají v polední pauze a po škole.	17 (58,6 %)	3 (10,3 %)	1 (3,4 %)	6 (20,7 %)
Rodiče jsou školou pravidelně informováni, co se ve škole děje a mění.	23 (79,3 %)	2 (6,9 %)	2 (6,9 %)	0
Ještě, než se ve škole provedou nějaké změny, rodiče jsou dotázáni na svůj názor.	8 (27,6 %)	15 (51,7 %)	2 (6,9 %)	2 (6,9 %)
Rodiče jsou zváni na různorodé akce pořádané školou.	26 (89,7 %)	0	2 (6,9 %)	0
Do dění ve škole se cítím být zapojen/zapojena.	18 (62,1 %)	7 (24,1 %)	3 (10,3 %)	0
Prostředí ve škole, kam chodí moje dítě/děti, považuji za bezpečné.	27 (93,1 %)	2 (6,9 %)	0	0
Myslím si, že moje dítě/děti chodí rádo/rády do školy.	20 (69,0 %)	5 (17,2 %)	2 (6,9 %)	0
Domnívám se, že moje dítě/děti chodí ze školy příliš unavené.	0	0	8 (27,6 %)	19 (65,5 %)
Jsem rád/ráda, že moje dítě/děti chodí do této školy.	26 (89,7 %)	3 (10,3 %)	0	0
Myslím si, že tato škola má ve srovnání s ostatními školami v okolí dobré jméno.	23 (79,3 %)	5 (17,2 %)	1 (3,4 %)	0
Škola nabízí dostatek možností pro pohybové aktivity.	14 (48,3 %)	9 (31,0 %)	5 (17,2 %)	0
Myslím si, že mé dítě/děti je spokojeno/jsou spokojeny se stravou ve školní jídelně.	13 (44,8 %)	12 (41,4 %)	4 (13,8 %)	0

Procentuální hodnota představuje podíl dané odpovědi z celkového počtu osob, které danou otázku zodpověděly.

V této otázce se respondenti měli zamyslet nad každým tvrzením a následně uvést svůj názor z pohledu daného tvrzení.

Nejvíce se respondenti ztotožňovali s následujícími tvrzeními:

- Prostředí ve škole, kam chodí moje dítě/děti, považují za bezpečné.
- Rodiče jsou zváni na různorodé akce pořádané školou.
- Jsem rád/ráda, že moje dítě/děti chodí do této školy.
- Myslím si, že tato škola má ve srovnání s ostatními školami v okolí dobré jméno.

Z uvedených zjištění vyplývá, že rodiče považují prostředí ve škole, kam jejich dítě chodí, za bezpečné a jsou spokojeni s tím, že chodí do té dané školy. Téměř 90 % respondentů z celku uvedlo, že jsou zváni na různorodé akce pořádané školou a téměř 80 % respondentů se domnívá, že uvedená škola má ve srovnání s ostatními školami v okolí dobré jméno.

Na druhé straně možnosti „SPÍŠE NE“ a „NE“ byly označeny četností výrazně méně. Nejčastěji byly uvedeny u následujících tvrzení:

- Domnívám se, že moje dítě/děti chodí ze školy příliš unavené.
- Mé dítě/děti musí být často doučováno/doučovány.

Z uvedených zjištění vyplývá, že si respondenti nemyslí, že by jejich děti chodily ze školy příliš unavené. Dále respondenti konstatovali, že jejich děti nemusejí být často doučovány.

Další výroky s označenou možností „SPÍŠE NE“ a „NE“ již byly svou četností výrazně nižší.

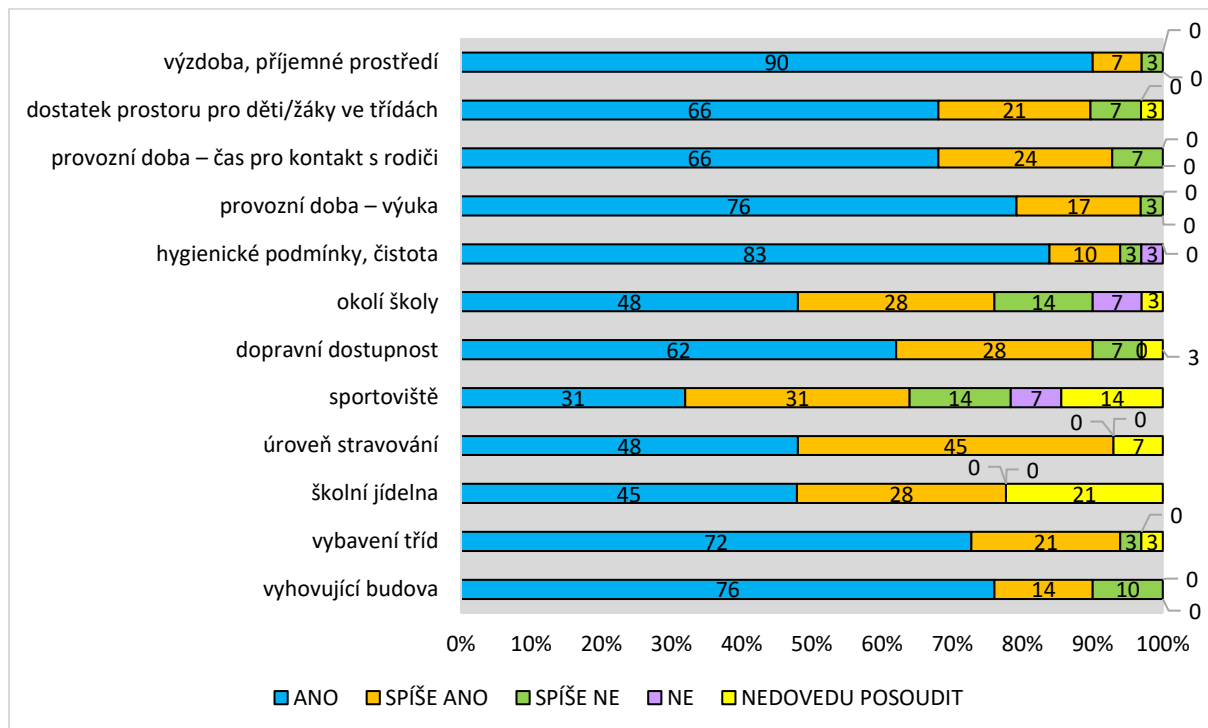
Otázka č. 5: Jak jste spokojeni se zázemím a vybavením školy, kterou Vaše dítě navštěvuje?

(zodpovězena 29 krát, nezodpovězena 3 krát)

Tabulka 3: Výsledky odpovědí u otázky č. 5

	ANO	SPÍŠE ANO	SPÍŠE NE	NE	NEDOVĚDU POSODIT
vyhovující budova	22 (75,9 %)	4 (13,8 %)	3 (10,3 %)	0	0
vybavení tříd	21 (72,4 %)	6 (20,7 %)	1 (3,4 %)	0	1 (3,4 %)
školní jídelna	13 (44,8 %)	8 (27,6 %)	0	0	6 (20,7 %)
úroveň stravování	14 (48,3 %)	13 (44,8 %)	0	0	2 (6,9 %)
sportoviště	9 (31,0 %)	9 (31,0 %)	4 (13,8 %)	2 (6,9 %)	4 (13,8 %)
dopravní dostupnost	18 (62,1 %)	8 (27,6 %)	2 (6,9 %)	0	1 (3,4 %)
okolí školy	14 (48,3 %)	8 (27,6 %)	4 (13,8 %)	2 (6,9 %)	1 (3,4 %)
hygienické podmínky, čistota	24 (82,8 %)	3 (10,3 %)	1 (3,4 %)	1 (3,4 %)	0
provozní doba – výuka	22 (75,9 %)	5 (17,2 %)	1 (3,4 %)	0	0
provozní doba – čas pro kontakt s rodiči	19 (65,5 %)	7 (24,1 %)	2 (6,9 %)	0	0
dostatek prostoru pro děti/žáky ve třídách	19 (65,5 %)	6 (20,7 %)	2 (6,9 %)	0	1 (3,4 %)
výzdoba, příjemné prostředí	26 (89,7 %)	2 (6,9 %)	1 (3,4 %)	0	0

Graf 3: Výsledky odpovědí u otázky č. 5 – graficky



Z tabulky 3 a grafu 3 vyplývá, že převážná většina respondentů, kteří tuto otázku zodpověděli, uvedla spokojenost u všech nabízených možností. Nejčastěji byla spokojenost či spíše spokojenost vyjádřena s výzdobou a příjemným prostředím (97 % respondentů), s provozní dobou výuky, s vybavením tříd a s hygienickými podmínkami (93 % respondentů).

Nespokojenost či spíše nespokojenost byla několika respondenty vyjádřena u:

- sportoviště (21 % respondentů)
- okolí školy (21 %)
- vyhovující budova (10 %)

Co se týče odpovědi „NEDOVEDU POSODIT“, byla častěji zaškrtnuta u školní jídelny (21 % respondentů) a u sportoviště (14 %).

Otázka č. 6: Prevenci vůči sociálně patologickým jevům (šikana, kyberšikana, toxikomanie,...) ve škole považují za:

(zodpovězena 26 krát, nezodpovězena 6 krát)

Tabulka 4: Výsledky odpovědí u otázky č. 6

Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
● výbornou	11	42,3 %
● dobrou	14	53,8 %
● dostatečnou	1	3,8 %
● nedostatečnou	0	0 %

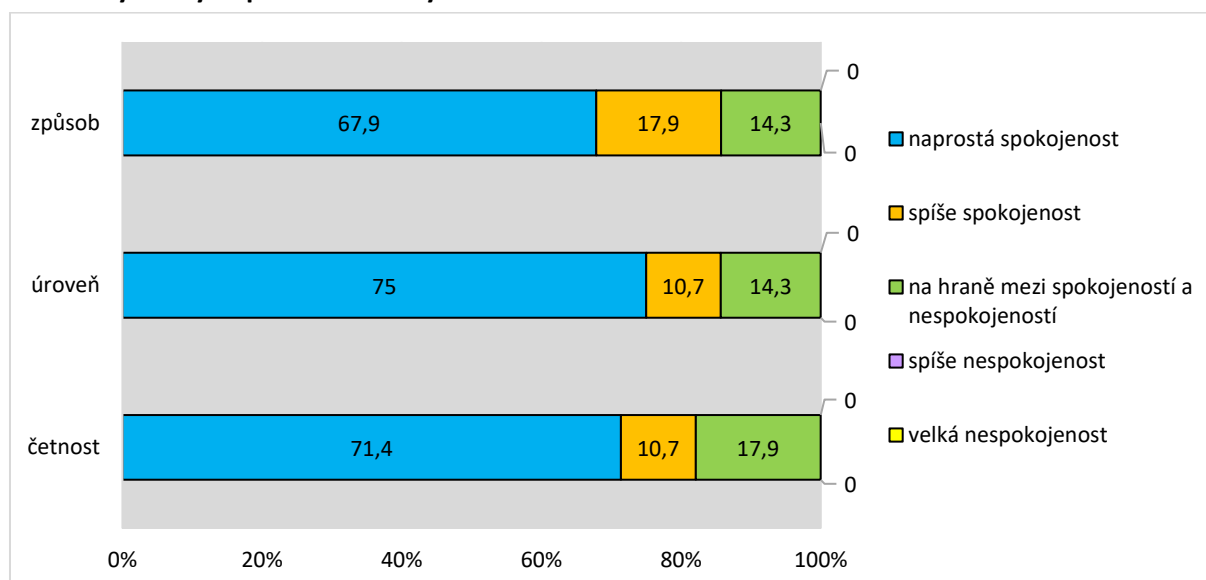
Procentuální hodnota představuje podíl dané odpovědi z celkového počtu osob, které danou otázku zodpověděly.

Okolo 54 % respondentů považuje prevenci vůči sociálně patologickým jevům ve škole jako dobrou. 42 % ji považuje za výbornou. Žádný respondent nevedl, že ji považuje za nedostatečnou, což je pozitivní zjištění.

Otázka č. 7: Následujícím vlastnostem komunikace mezi školou a rodiči přiřadte body v rozmezí 1-5 tak, jak je vnímáte. (5 bodů-naprostá spokojenost, 1 bod-velká nespokojenost)

(zodpovězena 28 krát, nezodpovězena 4 krát)

Graf 4: Výsledky odpovědí u otázky č. 7



Na otázku týkající se hodnocení vlastností komunikace mezi školou a rodiči byly u všech hodnocených vlastností zjištěny podobné výsledky. Naprostá spokojenost se způsobem, úrovní a četností komunikace byla označena v rozmezí 68-75 % respondenty-rodiči. Pokud bychom k naprosté spokojenosti přiřadili ještě možnost „spíše spokojenost“, u všech hodnocených vlastností vyjádřilo spokojenost 82-86 % respondentů.

Odpověď „na hraně mezi spokojeností a nespokojeností“ zaškrtno okolo 15 % respondentů u každé hodnocené vlastnosti. Spíše nespokojenost či velká nespokojenost nebyla zaškrtnuta žádným respondentem, což je pozitivní zjištění.

Otázka č. 8: Akcí, které škola pořádá, se zúčastňuji:

(zodpovězena 27 krát, nezodpovězena 5 krát)

Tabulka 5: Výsledky odpovědí u otázky č. 8

Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
pravidelně	20	74,1 %
občas	7	25,9 %
výjimečně	0	0 %
vůbec	0	0 %

Školou pořádané akce pravidelně navštěvuje téměř 75 % respondentů, kteří danou otázku zodpověděli. Zbývající ¼ respondentů tyto akce navštěvuje občas. Žádný z respondentů nezaškrtnl možnost „výjimečně“ či „vůbec“.

Otázka č. 9: Moje dítě/děti navštěvuje/navštěvují školní družinu.

(zodpovězena 24 krát, nezodpovězena 8 krát)

Tabulka 6: Výsledky odpovědí u otázky č. 9

Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
ANO	5	20,8 %
NE	19	79,2 %

Naprostá většina respondentů, kteří zodpověděli tuto otázku, uvedla, že jejich dítě/děti nenavštěvuje/nenavštěvují školní družinu.

Otázka č. 9.1: Pokud ano, s chodem školní družiny jsem:

(zodpovězena 8 krát, nezodpovězena 24 krát)

Respondenti, kteří v otázce č. 9 zaškrtili možnost „ANO“, odpovídali na otázku, jestli jsou s chodem školní družiny spokojeni. Všech osm respondentů uvedlo, že jsou s chodem školní družiny spokojeni.

Otázka č. 9.1.1: Proč?

(zodpovězena 3 krát, nezodpovězena 29 krát)

V této otázce mohli respondenti vyjádřit svůj názor, proč jsou či nejsou s chodem školní družiny spokojeni.

Byly uvedeny tři pozitivní ohlasy:

- děti vyrábějí spoustu věcí, pravidelně chodí ven, hrají různé hry
- děti chodí na pravidelné procházky, sportují, zpívají, hrají si, paní družinářka se jim maximálně věnuje, dcera tam chodí ráda
- syn je v ní spokojený

Otázka č. 10: V čem spatřujete přednosti školy, kterou navštěvuje Vaše dítě/navštěvují Vaše děti?

(zodpovězena 21 krát, nezodpovězena 11 krát)

Na otázku, v čem respondenti spatřují přednosti školy, kterou navštěvuje jejich dítě/navštěvují jejich děti, se dotyční vyjadřovali následovně:

- rodinné prostředí (5x)
- hodné učitelky, příjemný personál (5x)
- příjemné prostředí (4x)
- kvalitní výuka 4x (z toho 1x vysoká úroveň předškolní výuky, 1x výborné vzdělávání všestranně zaměřené)
- blízkost od domova, dostupnost (3x)
- malá škola (3x)
- menší počet dětí ve třídě (3x)
- dobrá domluva, komunikace (3x)
- individuální přístup (3x)
- vedení v křesťanském duchu, hodnoty, zásady chování (2x)
- kroužky (2x)
- rozvíjení dětí a dalších aktivit (1x)
- větší důraz na pohybové aktivity na čerstvém vzduchu (1x)
- rozmanitost ve věku dětí ve třídě školky (1x)
- vysoká profesionalita (1x)
- učitelé mají pořádek respekt, děti je poslouchají (1x)
- společné děláni různých věcí a akcí (1x)
- klidné prostředí (1x)

- krásná budova (1x)
- sportoviště u školy (1x)
- akce pořádané školou (1x)
- vyžití dětí na pozemku školky (1x)
- učitelé se dětem hodně věnují (1x)
- empatie ze strany všech zaměstnanců školky, je poznat, že svoji práci dělají s láskou a na dětech jim opravdu záleží (1x)

Otázka č. 11: Je něco, co Vám na škole, kterou navštěvuje Vaše dítě/navštěvují Vaše děti, vadí?

(zodpovězena 15 krát, nezodpovězena 17 krát)

Na otázku, co respondentům na škole, kterou navštěvuje jejich dítě/navštěvují jejich děti, vadí, se dotyční vyjadřovali následovně:

- hodiny mimo školní osnovu (1x)
- Bohužel vybavení třídy je zastaralé, sociálky jsou v děsném stavu a okolí školy taky nic moc. Jídlo ve školní jídelně, i když je výběr že tři jídel, je neuspokojivé. Bylo by dobré, kdyby škola s rodiči komunikovala elektronicky. Například kdyby bylo možné se podívat na internet na známky, poznámky od učitelů a chybí mi možnost komunikace s učitelem například přes email. (1x)
- Jednání paní učitelky vůči rodičům. Vše je o domluvě, paní učitelka je často nepřijemná, komisní, hovoří se mnou jako s dítětem, které něco provedlo. Věci přehání, plete se do věcí, které jí nepřísluší. Stížnosti slyším všude kolem sebe od různých rodičů i personálu, které s ní přijdou do styku. Je tedy spíše konfliktní. K dětem se ale zřejmě chová hezky. Vesměs je ale personál výborný. (1x)
- Dlouhé uzavření školky o letních prázdninách (1x)

Deset respondentů napsalo „ne“, tj. že jim nic nevadí na škole, kterou navštěvuje jejich dítě/navštěvují jejich děti. Jeden respondent konstatoval: „nic tak výrazného, co by stálo na napsání“.

Otázka č. 12: Co by se mělo ve škole, kterou navštěvuje Vaše dítě/navštěvují Vaše děti, všeobecně změnit?

(zodpovězena 8 krát, nezodpovězena 24 krát)

Na otázku, co by se mělo ve škole, kterou navštěvuje jejich dítě/navštěvují jejich děti, změnit, se dotyční vyjadřovali následovně:

- Stravování, více pohybových aktivit (1x)
- Škola, respektive i MŠ, absolutně postrádá venkovní vyžití s herními prvky, venkovní třídu a environmentální zázemí (1x)
- Sociální zázemí (1x)
- Více asistentů, chův (1x)
- Zbytečné podávání sladkostí a slazeného pití malým dětem. Buď nepodávat vůbec, nebo vybírat kvalitní výrobky bez ztužených palmových tuků atp. (1x)

- Pouze výše zmíněné v předcházející otázce. Jinak jsem spokojená/ý. Možná prodloužení pracovní doby cca do 16:30

Dále se jeden respondent vyjádřil tak, že se nic měnit nemusí. Jeden respondent uvedl, že si není vědom/a, co by se mělo změnit.

Otázka č. 13: Prevenci vůči sociálně patologickým jevům (šikana, kyberšikana, toxikomanie,...) ve obci považují za:

(zodpovězena 27 krát, nezodpovězena 5 krát)

Tabulka 7: Výsledky odpovědí u otázky č. 13

Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
● výbornou	4	14,8 %
● dobrou	11	40,7 %
● dostatečnou	3	11,1 %
● nedostatečnou	2	7,4 %
● nesleduji/nemám přehled	7	25,9 %

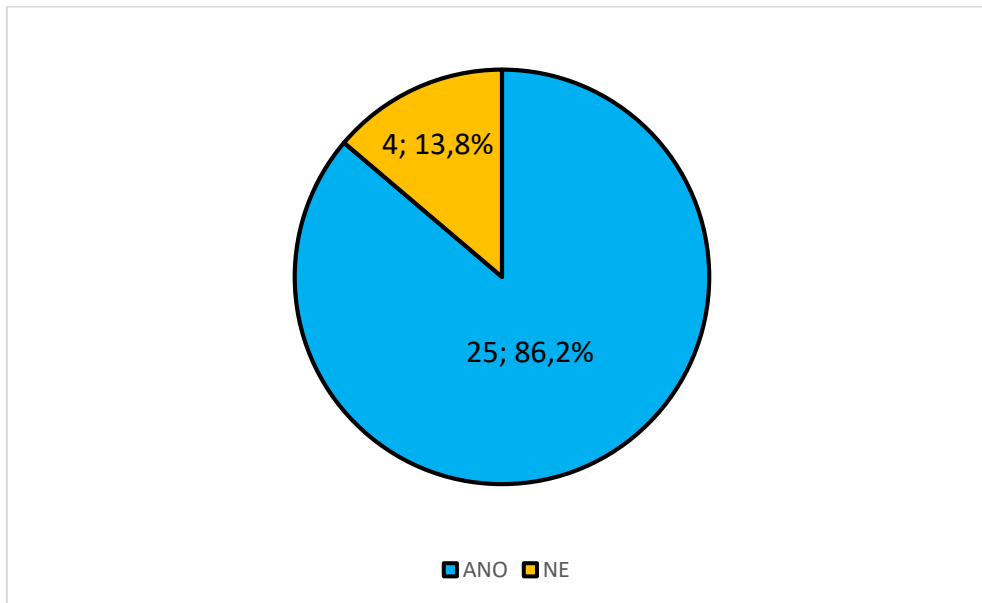
V otázce týkající se názoru na prevenci vůči sociálně patologickým jevům v obci ji nejvíce respondentů považuje jako „dobrou“ (označilo 11 respondentů). Zbývající možnosti již neměly tak četné zastoupení.

Přibližně ¼ respondentů, kteří zodpověděli tuto otázku, zaškrtnla možnost „nesleduji/nemám přehled“.

Otázka č. 14: Území obce považuji pro moje dítě/děti za bezpečné:

(zodpovězena 29 krát, nezodpovězena 3 krát)

Graf 5: Výsledky odpovědí u otázky č. 14



Naprostá většina respondentů, kteří zodpověděli tuto otázku, považuje území obce pro své dítě/děti za bezpečné (86 % respondentů).

Otázka č. 14.1: Proč?

(zodpovězena 12 krát, nezodpovězena 20 krát)

V této otázce mohli respondenti vyjádřit svůj názor, proč považují či nepovažují území obce pro své dítě/děti za bezpečné.

Respondenti, kteří v otázce 14 odpověděli ANO a zodpověděli tuto otázku, uvedli následující:

- Budova školy se nachází v klidné části, mimo rušný automobilový provoz. (1x)
- Je to malé město. (1x)
- Malá vesnice, nejezdí tu tolik aut, lidé se většinou znají a ví které dítě ke komu patří. (1x)
- Skvělá městská policie. (1x)
- Nevím o žádné události, která by byla na toto téma. (1x)
- Nevyskytují se tu tolik různá individua jako ve větších městech. (1x)
- Prostředí na malém městě, kde se všichni znají, s minimální kriminalitou. Jediným problémem je dopravní situace ve městě, množství kamionů a neukáznění řidiči. (1x)
- Neslyším o případech, kde by figurovalo nebezpečí pro dítě. Myslím, že je to tu vesměs bezpečné. (1x)

Respondenti, kteří v otázce 14 odpověděli NE a zodpověděli tuto otázku, uvedli jako důvody následující:

- Bezprostřední blízkost rušné silnice, po které jezdí auta a kamióny. Silnici by mělo oddělovat od chodníku zábradlí, aby zamezilo vběhnutí dětí do silnice či najezení auta na chodník. Vstup ke školce je v zatáčce. Nebo by pomohlo vybudování vchodu pro pěší bokem v ulici, která je kolmá na rušnou Náchodskou ulici. (1x)
- Chybějící obytné zóny, hřiště, přechody pro chodce. (1x)
- Vchod ihned na komunikaci. (1x)
- Neřešená šikana ve školách vyššího stupně. (1x)

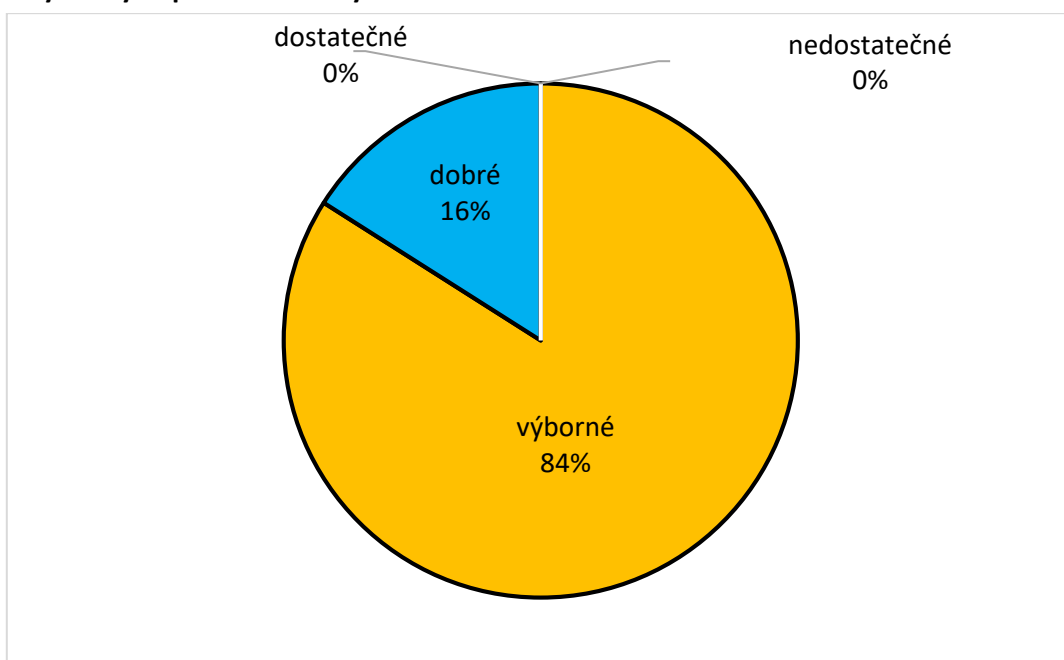
Následujících několik otázek bylo určeno pouze pro rodiče, jejichž dítě/děti navštěvují MŠ.

Některé otázky určené pouze pro rodiče, jejichž dítě/děti navštěvují MŠ, zodpovědělo více respondentů, než kteří na otázku č. 2 „Zaškrtněte prosím, jaký typ školy Vaše dítě navštěvuje“ zaškrtnli možnost „MŠ“ (celkem 24 respondentů). Z toho vyplývá, že na otázky odpověděli buď i někteří respondenti, jejichž děti MŠ nenavštěvují nebo respondenti, jejichž děti navštěvují jak MŠ, tak ZŠ.

Otázka č. 15: Činnosti, které nabízí MŠ dětem, vnímám jako:

(zodpovězena 25 krát, nezodpovězena 7 krát)

Graf 6: Výsledky odpovědí u otázky č. 15

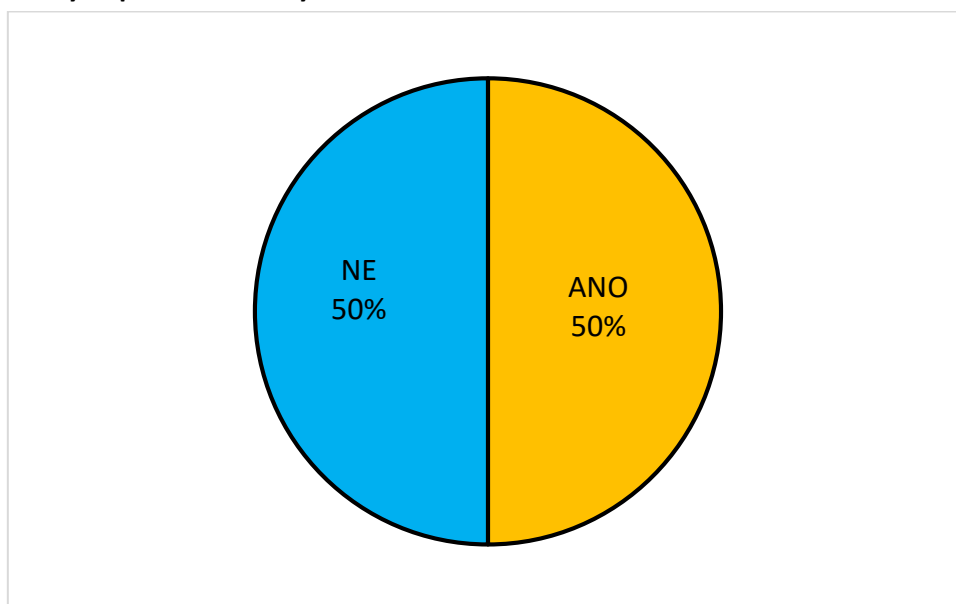


Naprostá většina respondentů (84 %), kteří zodpověděli tuto otázku, považuje činnosti, které MŠ nabízí dětem, za výborné. 16 % respondentů je považuje za dobré. Žádný respondent neoznačil možnost „dostatečné“ či „nedostatečné“, což je pozitivní zjištění.

Otázka č. 16: Uvítali byste, kdyby MŠ fungovala po celé léto?

(zodpovězena 24 krát, nezodpovězena 8 krát)

Graf 7: Výsledky odpovědí u otázky č. 16



Polovina respondentů, kteří zodpověděli tuto otázku, by uvítala, kdyby MŠ fungovala po celé léto, polovina respondentů naopak ne.

Otázka č. 17: Jaký typ předškolního vzdělávání Vaše dítě/děti v současné době navštěvuje/navštěvují?

(zodpovězena 24 krát, nezodpovězena 8 krát)

Tabulka 8: Výsledky odpovědí u otázky č. 17

Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
mateřská školka zřizovaná obcí/krajem/ministerstvem	19	79,2 %
soukromá mateřská školka	5	20,8 %
lesní školka	0	0 %
dětská skupina	0	0 %
jiné (uvedte jaké)	0	0 %

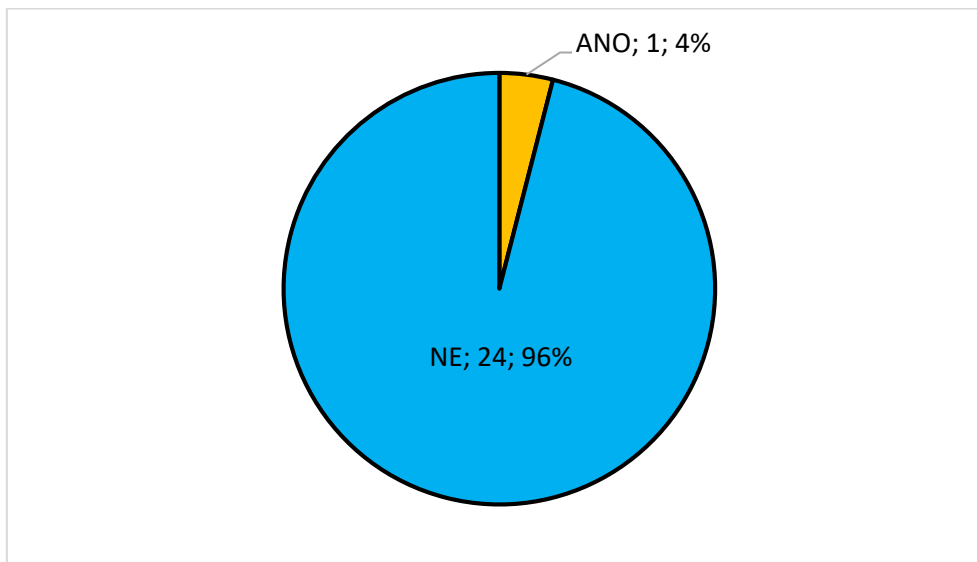
Procentuální hodnota představuje podíl dané odpovědi z celkového počtu osob, které danou otázku zodpověděly.

Většina respondentů (téměř 80 %) uvedla, že jejich dítě/děti navštěvuje/navštěvují veřejnou mateřskou školu. Zbývající respondenti uvedli, že jejich dítě/děti navštěvuje/navštěvují soukromou mateřskou školu.

Otázka č. 18: Uvažovali jste někdy o změně typu předškolního vzdělávání, které by Vaše dítě/děti navštěvovalo/navštěvovaly?

(zodpovězena 25 krát, nezodpovězena 7 krát)

Graf 8: Výsledky odpovědí u otázky č. 18



Pouze jeden respondent uvedl, že někdy uvažoval o změně typu předškolního vzdělávání, které by jeho dítě/děti navštěvovalo/navštěvovaly. Zbývající respondenti uvedli, že o tom neuvažovali.

Respondent, který v této otázce zaškrtnul možnost ANO, mohl vyjádřit svůj názor, proč o změně typu předškolního vzdělávání, které by jeho dítě/děti navštěvovalo/navštěvovaly, někdy uvažoval a jaké překážky či důvody mu nedovolily změnu typu předškolního vzdělávání, které by jeho dítě/děti navštěvovalo/navštěvovaly, uskutečnit.

Názor formou textové odpovědi na výše zmíněné doplňující otázky daný respondent neuvedl.

Následující otázka byla určena pouze pro rodiče, jejichž dítě/děti navštěvují ZŠ.

Otázka č. 19: Jak jste spokojeni s úrovní výuky, kterou Vaše dítě navštěvuje? (U každého řádku zaškrtněte jedno okénko, které vyjadřuje Váš názor)

(zodpovězena 12 krát, nezodpovězena 20 krát)

Tabulka 9: Výsledky odpovědí u otázky č. 19

	ANO	SPÍŠE ANO	SPÍŠE NE	NE	NEDOVEDU POSODIT
Škola poskytuje dostatek znalostí.	8 (66,7 %)	3 (25 %)	0	0	1 (8,3 %)
Škola rozvíjí schopnosti dítěte/žáka.	8 (66,7 %)	4 (33,3 %)	0	0	0
Škola rozvíjí zájmy dítěte/žáka.	8 (66,7 %)	3 (25 %)	1 (8,3 %)	0	0
Škola rozvíjí motivaci dítěte/žáka učit se, chuť do učení.	7 (58,3 %)	4 (33,3 %)	0	0	0
Škola rozvíjí morálku dítěte/žáka.	7 (58,3 %)	3 (25 %)	0	0	1 (8,3 %)
Učivo je přiměřeně náročné.	8 (66,7 %)	3 (25 %)	0	0	0
Učitelé podávají učivo tak, že mu dítě/žák opravdu porozumí.	8 (66,7 %)	3 (25 %)	0	0	0
Výuka je zajímavá.	7 (58,3 %)	3 (25 %)	0	0	1 (8,3 %)
Škola poskytuje dobrou přípravu na přijímací zkoušky.	6 (50 %)	1 (8,3 %)	0	0	4 (33,3 %)
Škola poskytuje dobrý základ pro další studium.	7 (58,3 %)	2 (16,7 %)	0	0	1 (8,3 %)
Škola rozvíjí schopnost samostatně pracovat.	8 (66,7 %)	3 (25 %)	0	0	0
Škola rozvíjí samostatné myšlení.	8 (66,7 %)	3 (25 %)	0	0	0
Škola rozvíjí schopnost spolupráce s ostatními.	9 (75 %)	1 (8,3 %)	1 (8,3 %)	0	0
Škola rozvíjí estetické citění dítěte.	7 (58,3 %)	2 (16,7 %)	1 (8,3 %)	0	1 (8,3 %)
Škola rozvíjí vyjadřovací schopnosti dítěte, schopnost komunikovat v mateřském jazyce.	8 (66,7 %)	3 (25 %)	0	0	0
Škola poskytuje dostatečné základy pro běžnou komunikaci v cizích jazycích.	6 (50 %)	4 (33,3 %)	0	0	1 (8,3 %)
Škola učí žáky logicky uvažovat a kriticky myslet.	7 (58,3 %)	2 (16,7 %)	0	0	2 (16,7 %)
Škola učí žáky získávat a třídit informace z různých zdrojů.	6 (50 %)	1 (8,3 %)	1 (8,3 %)	0	3 (25 %)
Škola rozvíjí manuální dovednosti a zručnost.	9 (75 %)	1 (8,3 %)	1 (8,3 %)	0	0
Škola rozvíjí tělesnou zdatnost a sportovní dovednosti.	6 (50 %)	3 (25 %)	1 (8,3 %)	0	1 (8,3 %)

V této otázce se respondenti, jejichž dítě/děti navštěvuje/navštěvují ZŠ, měli zamyslet nad každým tvrzením týkajícím se úrovně výuky a následně uvést svůj názor z pohledu daného tvrzení.

Co se týče spokojenosti, nejvíce se respondenti ztotožňovali s následujícími tvrzeními:

- Škola rozvíjí schopnost spolupráce s ostatními.
- Škola rozvíjí manuální dovednosti a zručnost.
- Škola poskytuje dostatek znalostí.
- Škola rozvíjí schopnosti dítěte/žáka.
- Škola rozvíjí zájmy dítěte/žáka.
- Učivo je přiměřeně náročné.
- Učitelé podávají učivo tak, že mu dítě/žák opravdu porozumí.
- Škola rozvíjí schopnost samostatně pracovat.
- Škola rozvíjí samostatné myšlení.
- Škola rozvíjí vyjadřovací schopnosti dítěte, schopnost komunikovat v mateřském jazyce.

Na druhé straně možnost „SPÍŠE NE“ byla uvedena pouze u některých tvrzení četností 1x (viz výsledky v tabulce 9). Možnost „NE“ nebyla uvedena u žádného tvrzení.

Možnost „NEDOVEDU POSOUDIT“ byla respondenty výrazněji zaškrtnuta u dvou tvrzení:

- Škola poskytuje dobrou přípravu na přijímací zkoušky.
- Škola učí žáky získávat a třídit informace z různých zdrojů.

Prostor pro uvedení závěrečného komentáře či dalších informací k dotazníku.

Otázka č. 20: Pokud chcete, zde máte prostor uvést Váš komentář či další informace k dotazníku.

(otázka nebyla zodpovězena v žádném odevzdaném vyplněném dotazníku, tj. 32 krát)

V této otázce mohli respondenti uvést svůj komentář k dotazníku či další informace s dotazníkem a jím řešenou tematikou související. Žádný respondent prostoru pro závěrečný komentář nevyužil.